

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна
муниципального образования «Мелекесский район»
Ульяновской области»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова
р.п. Новая Майна
Протокол № 5 от 17.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №1 имени
Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна
С.П. Алкарёва
Приказ № 52а-од от 17.04.2024г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР по улучшению качества школьной образовательной и воспитательной среды

2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование про-граммы	Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна
Цель программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года до 5%, за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности
Задачи программы	1. Разработать программы «Преодоление школьной неуспешности обучающихся» 2. Оказать адресную помощь и психолого-педагогическое сопровождение слабоуспевающим учащимся и учащимся с низкой учебной мотивацией на уроках и во внеурочное время 4. Организовать повышение квалификации педагогов.
Целевые индикаторы и показатели программы	- Количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; (5%) - Наличие Программы по работе со слабоуспевающими учащимися - Количество педагогов, принявших участие в вебинарах по данной тематике (80%) - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР - Доля обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование – 100% - Доля обучающихся, которые по четырем (любым) предметам ОГЭ в сумме набрали от 16 до 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100- балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов – 30% - Положительная динамика среднего балла ОГЭ текущего года в образовательной организации в сравнении со средним баллом ОГЭ предыдущего года
Срок реализации Программы	Январь 2024 г – декабрь 2024 г I этап Подготовительный- январь 2024- май 2024 II этап Практический - август 2024 – ноябрь 2024 г III этап Итоговый- декабрь 2024 г.

Меры/мероприятия по достижению целей и задач	1. Организация адресной помощи и психолого-педагогического сопровождения слабоуспевающим и неуспевающим обучающимся на уроке и вне урока учителями-предметниками. 2. Организация адресной помощи высокомотивированным обучающимся на уроке и вне урока учителями-предметниками. 3. Посещение администрацией школы предметов, выбранных обучающимися для сдачи ОГЭ и ЕГЭ 4. Организация родительских собраний в 9 классе по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 100%дача обучающимися 9 кл ГИА
Исполнители	Администрация школы и педагогический коллектив

**«Дорожная карта»
реализации Антирисковой программы
по улучшению качества школьной образовательной и воспитательной среды**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мера компенсации риска	Сроки выполнения	Показатель	Ответственные	Участники
<i>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</i>	1. Разработать проект «Преодоление школьной неуспешности обучающихся»	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения	Февраль 2024 г	Выявление количества обучающихся с рисками учебной неуспешности	Учитель с функциями заместителя директора по о УР	Учащиеся школы
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	1 неделя марта 2024 г.	Диагностика причин неуспешности, составление рекомендаций родителям, учащимся и педагогам	Учитель с функциями заместителя директора по о УР	Учителя-предметники, классные руководители, родители
		Проведение педагогом-психологом семинара «Психолого –педагогические возрастные особенности учащихся» для педагогов.	Март 2024 г	Профилактика школьной неуспешности	Педагог-психолог	Учителя-предметники, классный руководитель, родители
		Работа рабочей группы по разработке и реализации программы «Преодоление школьной неуспешности обучающихся» Приведение форм и методов индивидуальной и групповой рабо-	Август 2024г.	Индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с рисками учебной не-	Учитель с функциями заместителя директора по о УР	Учителя-предметники, классные руководители

		ты в соответствии с индивидуальными потребностями детей.		успешности		
		Активизация работы с родителями, с родительским комитетом: проведение родительских собраний, лекториев и т.д.	В течение года	Повышение учебной мотивации и вовлеченности родителей	Учитель с функциями заместителя директора по о ВР	Классные руководители, родители
		Проведение общешкольного родительского собрания «Как повысить мотивацию к учебе»	Октябрь 2024	Вовлечение родителей в учебный процесс. План-конспект собрания	Учитель с функциями заместителя директора по ВР	Классные руководители, родители
	2. Создать педагогическим коллективом условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Психолого– педагогическое сопровождение образовательного процесса: 1. Оказание психологической и педагогической помощи в успешной адаптации каждого ребенка в новых социальных условиях; 2. Создание атмосферы безопасности и доверия в системе педагог – ребенок – родитель; 3. Способствовать формированию умений и навыков ребенка, лежащих в зоне его ближайшего развития.	Постоянно	Повышение учебной мотивации и уровня школьного благополучия	Педагог-психолог	Учителя-предметники, классный руководитель

		Организация и проведение уроков, на которых создаётся «ситуация успеха» для всех обучающихся.	В течение года	Обеспечение психологического комфорта обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Ответственные по УВР и ВР	Учителя предметники
		Проведение классных часов и родительских собраний, направленных на повышение учебной мотивации:	В течение года		Ответственный по ВР	
		Классный час «Учебная мотивация. или как помочь ребенку полюбить учебу»	Май 2024	Конспект классного часа	Басаранович О.С.	1-7 класс
		Родительское собрание «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе и учебе»	Апрель 2024	Конспект родительского собрания	Орлова К.С.	7 класс
		Классный час «Научи себя учиться»	Ноябрь 2024	Конспект классного часа	Гаврилова К.С.	9 класс
	3. Оказать адресную помощь и психолого-педагогиче-	Проведение мониторингов уровня освоения обучающимися программного материала по выявлению причин пробелов в знаниях по русскому языку и математике	Май, сентябрь 2024 г, декабрь 2024г	Выявление причин затруднений	Учитель с функциями заместителя директора по о УВР	Учителя-предметники, классный руководитель

	ское сопровождение слабоуспевающим учащимся и учащимся с низкой учебной мотивацией на уроках и во внеурочное время	Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания для выявления пробелов в освоении учащимися содержания образования, чтобы восполнить его максимально эффективно для каждого учащегося	Постоянно	Повышение эффективности работы с детьми «группы риска»; поддержка учебной самостоятельности учащихся «группы риска».	Учитель с функциями заместителя директора по о УВР	Учителя-предметники
		Корректировка системы работы со слабо успевающими в соответствии с мониторингом выявления детей «группы риска»	До декабря 2024 г.	Повышение успеваемости, положительная динамика школьной успешности	Учитель с функциями заместителя директора по о УВР	Учителя-предметники
	4. Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогических работников в КПК и вебинарах направленных на повышение качества образования «Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, участию в НПК, конкурсам разного уровня» Изучение педагогических технологий инклюзивного образования, обучения детей с ОВЗ.	В течение учебного года	Увеличение доли педагогических работников МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна, прошедших КПК	Учитель с функциями заместителя директора по о УВР	Учителя-предметники
		Самообразование учителя: проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках Единого Методического Дня: «Учитель учителю» по те-	В течение года	Презентация опыта работы учителя	Учитель с функциями заместителя директора по о УВР	Учителя-предметники, администрация

		мам, направленным на повышение качества образования по русскому языку и математике				
		Изучение приемов дифференцированного подхода работы с обучающимися, применение ЭОР в учебной деятельности, приемов рефлексии и самооценки.	В течение года	Дифференциация оценивания	Учитель с функциями заместителя директора по о УВР	Учителя-предметники