

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна
муниципального образования «Мелекесский район»
Ульяновской области»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова
р.п. Новая Майна
Протокол № 5 от 17.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №1 имени
Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна

С.П. Алкарёва
Приказ № 52а-од от 17.04.2024г.

ПРОГРАММА
антирисковых мер по направлению
«НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ»
на 2024 год

р.п. Новая Майна

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи реализации программы	3
2	Показатели и индикаторы цели	3
3	Методы сбора и обработки информации	4
4	Сроки реализации программы	4
5	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	4
6	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4
7	Исполнители	4
8	Приложение 1. Дорожная карта	5

ЦЕЛЬ

К концу 2024 года усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства

ЗАДАЧИ

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций
2. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
3. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
4. Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- ✓ Доля педагогов, которые имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
- ✓ Доля педагогов, которые демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом
- ✓ Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации;
- ✓ Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации;
- ✓ Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;
- ✓ Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда.

- ✓ Активизация творческого потенциала учителей, готовности к творческому самовыражению индивидуальности.
 - ✓ Повышение целостного единства и сплоченности педагогического коллектива.
 - ✓ Развитие культуры межличностных отношений и совершенствование психологического климата в школе.
- ✓ Осознание персональной ответственности каждым педагогом школы за качество образовательных результатов обучающихся.

МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

- Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
- Диагностика уровня профессионализма педагогов;
- Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;
- Аналитические справки
- Протоколы методического совета, методического объединения, педагогического совета

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 год – 2024 год

МЕРЫ/МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

- ✓ Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников на основе проведенной онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель»
- ✓ Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»
- ✓ Планирование курсов ПК по функциональной грамотности
- ✓ Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.
- ✓ Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»
- ✓ Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
- ✓ Реализация модели наставничества «учитель – учитель»
- ✓ Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и

эффективного педагогического средства

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».

ИСПОЛНИТЕЛИ

- Директор школы
- Заместители директора по административно-хозяйственной части, по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе
- Руководители методических объединений школы
- Педагогические работники
- Технические специалисты

Приложение 1

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
**НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
 ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

№	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель» https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/ Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	01.04.2024	Аналитическая справка по итогам исследования уровня сформированности и профессиональных компетенций педагогов Программа профессионального роста педагогов Индивидуальные образовательные маршруты педагогов	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
2	Актуализировать школьную модель методической	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация	25.05.2024	Протокол методического совета	Заместитель директора по учебно –

	службы и организовать ее деятельность по повышению предметной методической компетентности педагогических работников	школьной модели методической службы»			воспитательной работе
		Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	25.05.2024	Протокол методического совета	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер- классов.	28.10.2024	Методическая копилка	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе руководители методических объединений школы
3	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного	01.09.2024	Шаблоны – карты «Анализ современного урока»	Заместитель директора по учебно – воспитательной

	уроков с последующим самоанализом и анализом	урока»			работе
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	28.10.2024	Протоколы методического совета	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе руководители методических объединений школы
		Реализация модели наставничества «учитель –учитель»	28.09.2024	Справка, протоколы методического совета, методического объединения учителей предметников, педагогического совета	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
4	Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	15.09.2024	Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая Информационно – коммутативные	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, руководители методических объединений школы

5	Участие в методическом марафоне «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников» в рамках проекта “500+”	Модуль. Формирующее оценивание	14.03 – 25.03 2024	Доля педагогов участников марафона Доля выполненных домашних заданий	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе руководители методических объединений школы
		Модуль. Исследование на уроке	28.03 – 08.04 2024	Доля педагогов участников марафона Доля выполненных домашних заданий	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе руководители

				методических объединений школы
	Модуль. Школьный климат	11.04 – 22.04 2024	Доля педагогов участников марафона Доля выполненных домашних заданий	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе руководители методических объединений школы
	Подведение итогов марафона	16.05 – 20.05 2024	Анализ первого опыта применения технологий	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе руководители методических объединений школы