

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Ульяновской области

Управление образования Мелекесского района

МБОУ «СШ № 1 имени Н.Ф.Шутова р.п. Новая Майна»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

. «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
УВР

Правдина М.А.
. «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Алкарёва С.П.
приказ № 160
от «02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Музей»

для обучающихся 5 - 8 класса.

Новая Майна 2024/2025

Содержание курса.

- 1. Вводное занятие. О чём будет рассказывать школьный музей.** Его основные разделы. Знакомство со школьным музеем. История его создания, экспозиции, выставочные экспонаты. Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические и др. ; государственные, частные, муниципальные, школьные.
- 2. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.** Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура краеведческого школьного музея и его деятельность.
- 3. Основные понятия и термины в музейном деле** (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела. Опыт успешной деятельности объединений обучающихся в краеведческих музеях образовательных учреждений.
- 4. История музейного дела в России.** Коллекционирование (конец 17 – первая половина 19 в.) Первые музеи в России. Кабинеты и галереи конца 17 – первой четверти 18 в. Кунсткамера учебных и научных учреждений. Иркутский музей. Коллекционирование в России в конце 18 – первой половине 19 в.
- 5. Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей.** Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в Российской Федерации. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах. Взаимодействие государственных музеев с частными и общественными. Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного краеведческого музея. План работы школьного краеведческого музея (планы образовательной, экскурсионной, воспитательной, поисковой и научно-исследовательской работы). Отчет о деятельности школьного музея.
- 6. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.** Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, исследования в области истории, теории и методики музейного дела.
- 7. Культурно-образовательная деятельность музея.** Культурно-образовательная деятельность музея и её основные формы. Цели, задачи и специфика культурно-образовательной деятельности музея. Основные требования: высокий теоретический и методический уровень, актуальность и занимательность, учёт возраста и интересов участников, опора на экспозицию. Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Объекты образовательных экскурсий. Особенности культурно-образовательной деятельности школьного музея.

8. Учёт и хранение собранных документов и вещей. Книга учёта (инвентарная книга). Какие сведения необходимо в неё вносить. Как хранить собранные материалы.

9. Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее. Оформление альбома, создание презентаций, музейной выставки (отбор и размещение собранных материалов, составление пояснительных текстов).

10. **Музейная экспозиция и её виды.** Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели и др.). Особенности экспозиций разных групп музеев (общеевропейские музеи, исторические отделы краеведческих музеев, художественные музеи, этнографические музеи, музеи-заповедники, музеи под открытым небом и т. д.). Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном краеведческом музее. Обновление экспозиций школьного краеведческого музея. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам.

11. **Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию.** Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий. Посещение экскурсий в школьном музее. Самостоятельное проведение экскурсий в музее по разработанной теме для младших школьников.

12. **Забота о ветеранах – наш священный долг.** Связь следопытского поиска с тимуровской работой. Какую помощь можно оказать ветеранам.

13. **Как записывать воспоминания.** Беседы, анкетирование участников войны, тружеников тыла и других участников и свидетелей изучаемых событий. Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести себя во время встречи. Запись рассказов и воспоминаний. Использование технических средств.

14. **Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.** Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Классификация выставок. Организация выставок в школьном краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные).

15. **Подготовка и проведение итогового мероприятия.** Подведение итогов обучения. Проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов, оформление экспозиций и выставок.

16. Основные направления музейной деятельности.

Научно-фондовая работа. Теоретические основы.

Комплектование фондов. Методы.

Учет экспонатов. Акт приема-передачи. Инвентарная книга. Инвентарная карточка.

Хранение. Условия, способы.

Экспозиционная деятельность. Теоретические основы. Экспозиция. Экспозиционный пояс.
Методы расположения экспонатов.
Научно-исследовательская работа. Теоретические основы. НИРУ (Научно-исследовательская работа учащихся) на базе музея. Краеведческие проекты.
Культурно-образовательная работа
Экскурсионная деятельность. Методы ведения экскурсии.

17. Проектно-прикладная работа

Создание экспозиции «Героические страницы нашего посёлка». Сбор информации. Отбор иллюстративного материала. Составление макета экспозиции. Оформление экспозиции.
Разработка экскурсии по залу краеведения. Отбор краеведческого материала. Написание плана экскурсии. Написание экскурсии.
Проведение экскурсий в музее. Экскурсия по экспозиции краеведения. Экскурсия по экспозиции Воинской доблести. Экскурсия по экспозиции этнографии.
Создание визитки музея. Теоретическая разработка визитки. Создание визитки с помощью компьютерных средств.
Разработка логотипа школьного музея
Основы работы музейного пресс-центра. Отчет о музейной работе. Разработка дизайна газеты.
Написание статей.

Ожидаемые результаты.

- Появится интерес к истории своего Отечества и родного края.
- У обучающихся школы появится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению.
- Укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.
- Обучающиеся получат знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с другими историческими и литературными источниками.
- Организация научно-исследовательской и проектной деятельности на базе музея с учетом интересов самих обучающихся.

В результате изучения курса обучающиеся должны:

Знать историю музейного дела, ведущие музеи города и области, жизнь и деятельность выдающихся людей, внесших вклад в развитие музейного дела, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

Уметь общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

В результате реализации программы будут сформированы:

- **личностные универсальные учебные действия:**

- ✓ уважение к личности и достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- ✓ умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- ✓ готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников во внеучебных видах деятельности;
- ✓ устойчивый познавательный интерес.

- **регулятивные универсальные учебные действия:**

- ✓ планировать пути достижения целей;
- ✓ самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в учебном материале;
- ✓ уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- ✓ принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- ✓ адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение.

- **коммуникативные универсальные учебные действия:**

- ✓ адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- ✓ эффективно работать в группе: формулировать собственное мнение и позицию, координировать её с позиции партнеров в сотрудничестве;
- ✓ задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- ✓ аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонента образом;
- ✓ осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- ✓ организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.

- **познавательные универсальные учебные действия:**

- ✓ давать определения понятиям;
- ✓ научатся основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

- ✓ научатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- ✓ научатся осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения в зависимости от конкретных условий;
- ✓ научатся строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- ✓

Качества личности, которые получают развитие:

- ✓ любознательность;
- ✓ инициативность и ответственность;
- ✓ умение и готовность сотрудничать;
- ✓ самостоятельность в приобретении знаний.

Планирование на 34 часа 5 класс

№п/п	Темы	Дата
1.	Вводное занятие.	
2, 3	Роль музеев в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	
4	Основные понятия и термины в музейном деле	
5	Основные понятия и термины в музейном деле	
6,7.8	История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)	
9, 10	История музейного дела в России XX – начала XXI в.	
11, 12	Музейная сеть и классификация музеев.	
13, 14	Школьный краеведческий музей.	
15, 16	Поисково-исследовательская деятельность музея.	
17, 18	Научная деятельность музея.	
19, 20	Культурно - образовательная деятельность музея.	
21, 22, 23	Учёт и хранение собранных документов и вещей.	
24, 25, 26	Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее.	
27, 28, 29	Музейная экспозиция и её виды.	
30, 31, 32	Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию	
33, 34	Итоговое занятие	

Планирование на 34 часа 6 класс

№п/п	Темы	Дата
1.	Вводное занятие. О чём будет рассказывать школьный музей.	
2, 3	Как подготовить доклад, выступление.	
4, 5	Как подготовить презентацию и провести экскурсию.	
6,7	Забота о ветеранах – наш священный долг.	
8, 9, 10	Как записывать воспоминания.	
11, 12, 13	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.	
14, 15	Научно-фондовая работа.	
16, 17, 18	Комплектование фондов.	
19, 20	Учет экспонатов.	
21, 22	Хранение экспонатов.	
23, 24, 25	Экспозиционная деятельность.	
26, 27, 28	Экскурсионная деятельность.	
29, 30, 31	Разработка вопросов для интервью.	
32, 33, 34	Подготовка и проведение итогового мероприятия.	

Планирование на 34 часа 7 класс

№п/п	Темы	Дата
1.	Вводное занятие. О чём будет рассказывать школьный музей.	
2	Основные направления деятельности школьного музея.	
3, 4	Требования к экспозиции.	
5, 6, 7	Создание экспозиции «Героические страницы нашего посёлка»	
8, 9	Составление макета экспозиции. Оформление экспозиции.	
10, 11	Разработка экспозиции «История школы»	
12, 13	Разработка поиска по теме «История пионерской организации в школе»	
14, 15,	Проведение поиска по конкретной теме: интервью с бывшими пионервожатыми школы	
16, 17	Запись и оформление воспоминаний о работе пионервожатых школы.	
18, 19, 20	Сбор материала для экспозиции «Мы гордимся своими выпускниками»	
21, 22	Подборка текстового материала к экспозиции	
23, 24	Оформление экспозиции	
25, 26	Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее:	
27, 28	Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы.	
29, 30	Типы и виды экскурсий.	
31, 32	Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее.	
33, 34	Написание текста экскурсии.	

Планирование 8 класс

№п/п	Темы	Дата
1.	Вводное занятие.	
2. 3.	Создание визитки музея.	
4. 5.	Разработка логотипа школьного музея.	
6. 7.	Основы работы пресс-центра.	
8. 9.	Разработка дизайна газеты.	
10. 11.	Написание статьи в газету.	
12. 13.	Наши земляки участники Великой Отечественной войны.	
14. 15	Герои Советского Союза – наши земляки.	
16. 17.	Участники войны наши родственники	
18. 19.	Битва за Сталинград.	
20.21. 23.	Вклад наших земляков в Победу.	
24.25	Бывшие узники фашистских лагерей.	
26.	Вахта памяти павшим в боях за Отечество.	
27.	Требования, предъявленные к экскурсоводу	
28.	Экскурсионные методы и приемы	
29.	Выбор темы экскурсии	
30. 31.	Работа над содержанием экскурсии	
32. 33.	Обработка экскурсии	
34.	Совершенствование мастерства экскурсовода	

Планирование 9 класс

№п/п	Темы	Дата
1.	Вводное занятие. Понятие "музей". Функции школьного музея. Профили школьного музея.	
2.	Понятие "фонд". Виды фондов. Их характеристика.	
3.	Учет фондов.	
4.	Хранение материалов.	
5.	Шифрование предметов.	
6. 7.	Тематико-экспозиционный план.	
8. 9	Виды текстов.	
10	Этикетаж.	
11. 12	Музейная выставка.	
13	Организация выставок	
Экскурсионная работа		
14. 15	Виды экскурсий. Методика подготовки экскурсии.	
16.17	Методика проведения экскурсий.	
18. 19	Массовые мероприятия в музее.	
20. 21	Экскурсии в музее	
Поисково-собираТЕЛЬская работа		
22. 23.24	Этапы поисково-собираТЕЛЬской деятельности.	
25.26	Принципы и методика. Планирование.	
27. 28	Подготовка к поисково-собираТЕЛЬской работе.	
29. 30	Выявление и сбор материалов.	
31. 32	Основные направления краеведческой работы в музее.	
33.34.	Итоговое занятие	

Список литературы:

1. ФЗ “О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации”. № 54- ФЗ, 26 мая 1996 г.
2. ФЗ об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации. № 73 – ФЗ, 25 июня 2002 г.
3. Емельянов Б. В. Экскурсоведение. - М., 2007
4. Методика историко-краеведческой работы в школе/ под ред. Н.С. Борисова. - М., 1982
5. Музееведение : учеб.пособие для студентов специальности 031502 – музеология / под.ред. доц. Н. В. Мягиной. - Владимир, 2010.
6. Музеи образовательных учреждений. Серия “Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве” / отв. Ред. Г.Д. Кузнецов. - М., 1997.
7. Музейные термины. Терминологические проблемы музееведения. Сб. науч. тр /Центр музей Революции. - М., 1986.
8. Музееведение. Музеи исторического профиля. Учеб.пособие для студентов вузов по спец. “История” / Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. – М., 1988.
9. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных. О работе школьных общественно-политических музеев. - М., 1988.
10. Нагорский, Н.В. Музей как открытая педагогическая система // Педагогика. – 2005. – №4. – С.27-34.
11. Нагорский, Н.В.Музейная педагогика и музейно-педагогическое пространство // Педагогика. – 2005. – №5. – С.3-15
12. Организация работы музея образовательного учреждения // Методические рекомендации - Пермь,2005.
13. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб-метод. пособие / Под ред. Н.М. Лайковой. - М., 2001
14. Решетников Н.И. Экспозиция школьного музея: методич. рекомендации – М., 1986.
15. Решетников, Н.И. Музейный праздник. Организация и проведение: методич. рекомендации. – М., 1985.
16. Российская музейная энциклопедия: в 2-х тт. - М., 2001
17. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе. - М., 1987
18. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. - М., 2002.
19. Шляхтина Л.М., Фокин СВ. Основы музейного дела. Учеб.пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов. - СПб.,2000.
20. Юренева Т.Ю. Музееведение. Учебник. - М., 2007.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.museumforum.ru/index.php> Музейный форум
2. http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия
3. http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html Онлайн энциклопедия Кругосвет