

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ Н.Ф.ШУТОВА Р.П. НОВАЯ МАЙНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЛЕКЕССКИЙ РАЙОН»
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации МО «Мелекесский район»

_____ Л.В. Калашникова
«__» _____ 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
СШ №1 имени Н.Ф. Шутова
р.п. Новая Майна

_____ С.П. Алкарёва
«29» марта 2024 г.

ПРОГРАММА

«Остров детства»

летнего оздоровительного лагеря «Солнышко», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время

(с дневным пребыванием)

на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

возраст детей: 6,5-15 лет

срок реализации программы:

2 смена – 01.07.2024г. – 21.07.2024г.

Автор программы: Моисеева Елена Юрьевна
заместитель директора по ВР

р.п. Новая Майна
2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа «Остров детства» летнего оздоровительного лагеря «Солнышко», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием) на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
Территория, представившая программу	Р.п. Новая Майна
Автор-составитель программы	Моисеева Елена Юрьевна, заместитель директора по ВР, начальник лагеря
Руководитель программы	Моисеева Елена Юрьевна, заместитель директора по ВР, начальник лагеря
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
Адрес организации	433555, РФ, Ульяновская область, Мелекесский район, р.п. Новая Майна, ул. Шутова, д.1
Телефон, электронная почта	8(84235)78-2-75, n1_edu@mail.ru
Форма проведения	Лагерь, организованный образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием)
Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника смены
Место реализации программы	МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна
Официальный язык программы	Русский
Срок реализации программы	2 смена – 01.07.2024г. – 21.07.2024г.
Участники программы	Обучающиеся МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна
Общее количество участников	2 смена – 47 человек (40 обучающихся, 7 сотрудников лагеря)
Условия участия в программе	Добровольное участие, на основании заявления родителей

Исполнители основных мероприятий программы	Моисеева Елена Юрьевна, Нюркина Наталья Юрьевна, Силакова Екатерина Андреевна
Источники финансирования	Областной бюджет, муниципальный бюджет, родительские средства

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.	5
2.	1. Целевой блок программы.	9
3.	2. Механизмы реализации программы	11
4.	3. Этапы реализации программы	12
5.	4. Необходимые условия для реализации программы	14
6.	5. Материально-техническое обеспечение программы	16
7.	6. Социальные партнёры программы	20
8.	7. Возможные риски и факторы их преодоления	20
9.	Список литературы и интернет-ресурсов.	22
10.	Приложение.	23

Пояснительная записка.

Лето – это время активного отдыха, лечения и оздоровления детей и подростков, их творческого и интеллектуального развития, формирование социальных компетенций, лидерских качеств.

Время отдыха значительно расширяет практический опыт ребенка, творческое освоение новой информации. Самоосмысление, формирование новых умений и способностей, которые составляют основу характера. Государственная политика оздоровления и отдыха детей в последние годы строится так, чтобы обучающиеся были максимально охвачены организованными формами отдыха и оздоровления. Очень важно научить детей правильно отдыхать. Правильно организованный отдых – это хорошее настроение, здоровье, новые друзья, это раскрытие и реализация творческого и спортивного потенциалов и заряд бодрости на длительное время.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Каникулы – это ещё и время путешествий. К сожалению, не все дети и подростки могут лето провести на море, выехать за пределы родного города или России. Перед воспитателями и работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту. Ни для кого не секрет, как важны и поучительны для развития ребёнка любого возраста культурно-массовые мероприятия, зарождающие в нём доброту и уверенность в себе, и поэтому так необходимо, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и духовно- нравственный, познавательно-творческий характер.

Программа «Остров детства» предназначена для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере и составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания о традициях, приобрести жизненный опыт, научиться жить в обществе, чтить и уважать обычаи, культуру, традиции разных народов, понимать связь человека и природы.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. В программу добавлены экскурсии, посещение бассейна, КВЦ «Радуга» г. Димитровграда, Модельной библиотеки им. А.Н. Толстого р.п. Новая Майна, Музея трудовой и боевой славы р.п. Новая Майна, Храма в честь Казанской иконы Богородицы р.п. Новая Майна и проч.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смены в 2024 году,

станут: Год семьи.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своими искусством, традициями и обычаями, поэтому «Солнышко» это не только смена где дети активно отдыхают, но и приобщаются к многонациональной культуре России, и её традициям.

Мы считаем, что знакомство в яркой и доступной для детей форме с народным искусством и традициями закладывает в них те качества, которые способствуют интенсивному становлению личности, обогащают ее духовно, формируют нравственные чувства, мировоззрение.

В лагере, на лоне родной природы, создаются благоприятные условия для воспитания детей на народных традициях. В связи с этим, мы считаем целесообразным реализовывать творческое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социально-значимое, спортивно-оздоровительное направления, в рамках летней кампании отдыха детей и подростков, и предлагаем программу «Остров детства».

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

Интересен также соревновательный эффект не только между отрядами. Также будет присутствовать отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения».

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Актуальность настоящей программы заключается в том, что в современной России остро встала проблема культуры народа, его духовных богатств, вопрос об общественной значимости народной жизни, что обостряет интерес к народности, к народной поэзии. В фольклоре находится ключ к пониманию художественных вкусов ребёнка, его творческих возможностей. Многие забавы детей являются «шуточным подражанием серьёзному делу взрослых», средством подготовки детей к жизни. В них находят своё отражение производственно-хозяйственная деятельность, национально-психологические черты и социальная жизнь народа.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга видами деятельности.

Это маленькая жизнь длиной в 18 дней, которая проживается каждым участником, позволяет ему получить опыт, ценный для их настоящей, сегодняшней жизни.

Данная программа по своей направленности является соц.-гуманит., и включает в себя разноплановую деятельность, но различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием объединены одной общей тематикой - «Традиции народов России».

Разработка программы организации летнего каникулярного отдыха оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Понятийный аппарат программы

Для вовлечения учащихся в игровую деятельность создана легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Игровая легенда «Остров детства».

В основе игровой легенды смены лежит путешествие ребят на остров детства. Путешествовать по острову возможно только сплочённой командой, поскольку его жителям требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту острова и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации острова. Путешествовать по острову и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты острова, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей острова, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы остров детства существовал долго и о нём никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все его тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями острова. Этой книге можно

задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями острова, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств острова.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям острова детства, получилось ли собрать карту этого острова, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за остров, по которому они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/воспитателем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афиши-коллажи, которые они разместят в своих классах.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное,
- содержательно-досуговое,
- нравственное,

– гражданско-патриотическое.

В основу организации работы лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Все учащиеся делятся на три группы. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Участники Программы – дети и подростки от 6,5 до 15 лет: обучающиеся МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна. Летний каникулярный период 40 человек (2 смена). При комплектовании уделяется внимание детям, состоящим на профилактических учетах, а также имеющих льготный статус семьи (малоимущие, многодетные).

Педагогическая идея программы заключается в использовании целесообразных форм, методов, образовательных технологий в решении задач организации досуга и отдыха детей, их интеллектуального и творческого развития, а также формировании личностных компетенций путем включения в различные виды деятельности в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Программа лагеря базируется на следующих принципах: гуманизации, демократизации, индивидуализации, ориентации на достижения успеха, личностно-ориентированного подхода, и предполагающих развитие каждого ребенка в соответствии с его интересами и возможностями; воспитание активности, инициативы как детей и подростков, так и коллектива в целом.

1. Целевой блок программы

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

– Создание игровой основы смены, где реализуются различные функции игры: познавательная, развивающая, формирование нравственных оценок, социальное закаливание, проектирование собственной деятельности.

– Формирование патриотических чувств и гражданского сознания детей, ориентация учащихся на получение знаний о культуре древних славян, изучение этнической культуры села. Воспитание любви к духовному наследию предков.

– Создание средствами игры дружеских отношений, объединяющих детей и взрослых.

– Развитие навыков здорового образа жизни.

– Формирование положительного отношения родителей к работе пришкольного лагеря и привлечение их к участию в этой деятельности.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

– Укрепление здоровья детей.

– Развитие различных умений и навыков.

- Развитие творческой активности каждого ребенка.
 - Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
 - Пропаганда здорового образа жизни.
 - Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом.
- том.
- Расширение социального опыта и волонтерского движения.
 - Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.

Участие в реализации данной программы будет способствовать:

- развитию творческих способности детей благодаря участию в ежедневных отрядных, общелагерных мероприятиях, ориентированных на их разносторонние и разноуровневые интересы;
- развитию навыков свободного общения и самостоятельного принятия решений в условиях временного коллектива лагеря;
- развитию навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха;
- развитию чувства патриотизма и гражданственности;
- успешной социализации и развитию социальных компетенций;
- снижению темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- развитию духовно-нравственных качеств личности;
- развитию коммуникативных и адаптационных навыков во временном детском коллективе лагеря.

Формы отслеживания фиксации результатов: педагогическое наблюдение, материалы анкетирования и тестирования, экран впечатлений, отзывы детей и родителей.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Вводная диагностика	<p>Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разноплановое анкетирование родителей и детей; – беседы в отрядах (диагностика сформированности уровняценности собственного здоровья у детей);
Пошаговая диагностика	<ul style="list-style-type: none"> – медицинское обследование детей; – беседы в отрядах (диагностика сформированности уровняценности собственного здоровья у детей); – цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря;
Итоговая диагностика	<ul style="list-style-type: none"> – разноплановое анкетирование родителей и детей; – беседы в отрядах (диагностика сформированности уровняценности собственного здоровья у детей); – творческий отзыв (рисунок «Мы вместе!»).

Формы предъявления и демонстрации результатов: выставки, творческие выступления, викторины, игры, творческие задания, участие в конкурсах, портфолио.

2. Механизм реализации программы

В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий по направлениям.

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа. В лагере дневного пребывания для детей также приоритетным направлением в реализации досуговой программы учитывается связь с учреждениями культуры и дополнительного образования.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, акции, выпуск листовок, мониторинговую деятельность.

Основные направления реализации программы

Экологическое направление:

- мероприятия по охране окружающей среды;
- подготовка и проведение тематических мероприятий;

Нравственно-эстетическое воспитание:

- развитие творческих способностей детей, художественной самостоятельности;
- формирование нравственно-этических форм поведения;
- изучение и соблюдение правил культуры поведения в школе, дома, на улице, а так же в других общественных местах.

Трудовая деятельность:

- уборка и благоустройство отрядных комнат, пришкольной территории;

Патриотическое воспитание:

- встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны;
- Участие в акции «День памяти и скорби».

Здоровый образ жизни:

- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- участие в поселенческих мероприятиях;
- проведение Дней Здоровья.

Краеведческое направление:

- по ветеранам войны и труда;
- изучение родословной семьи ребенка;
- изучение памятников посёлка.

3. Этапы реализации программы

1. Подготовительный период (январь-май):

- подбор кадров;
- работу с родителями и детьми;
- комплектование отрядов;
- разработку документации;
- составление штатного расписания;
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- подготовка документов по ТБ для работников лагеря и детей;
- разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы;
- прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;
- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;
- составление приказов об открытии лагеря, назначение ответственных лиц;
- разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских;
- составление списков отрядов;
- приобретение канцтоваров, фототоваров;
- формирование призового фонда – грамоты, сувениры;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- оформление фойе, отрядных комнат;
- оформление уголков «Пожарная безопасность», «ПДД», уголка для родителей;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

2. Организационный период (1-4 дни):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- оформление уголков отрядов.

Цель: создание условий для адаптации ребёнка к условиям и требованиям лагеря.

Задачи:

- знакомство детей друг с другом;
- знакомство с традициями, законами лагеря;
- знакомство со структурой лагеря;
- введение в сюжет игры;
- знакомство с планом работы лагеря;
- закладывание основ детского коллектива;
- обучение общению.

Происходит освоение ролевых отношений, объяснение сути и правил игры. Важно уделить особое внимание созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе. В это время проводится диагностическое

анкетирование психологического климата в отрядах, игры на знакомство. Итогом организационного периода становится представление отрядов.

3. Основной период (5-16 дни):

- досуговые мероприятия;
- методическая работа с воспитателями, с вожатыми.

Цель: реализация программы.

Задачи:

- закрепление навыков общения;
- реклама ЗОЖ, активной жизненной позиции;
- реализация лидерского потенциала;
- реализация творческого, физического и духовного потенциалов;
- освоение различных видов деятельности;
- освещение деятельности в средствах массовой информации лагеря.

В этот период происходит практическая реализация смены. Это период самореализации в игровом пространстве. Проводится контрольное тестирование на анализ психологического климата в отрядах. Возможна корректировка отдельных частей программы в случае необходимости.

4. Заключительный период (17-18 дни):

- закрытие смены;
- обобщение итогов деятельности;
- сбор отчетного материала;
- выпуск фотодневника лагеря.

Цель: анализ, подведение итогов деятельности участников программы;

Задачи:

- подведение итогов смены, награждение победителей;
- выпуски фотогазет, экспресс-газет;
- организация анализа работы с детьми по итогам смены;
- педагогический анализ всех уровней программы смены.

В этот период необходимо учесть, какое впечатление оставило пребывание в лагере у детей. Для этого проводится анкетирование. В заключение смены определяется отряд-лидер, награждаются активные участники лагерной смены.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

Сроки реализации программы:

Лето 2024 года: 2 лагерная смена – 01.07.2024г. – 21.07.2024г., 18 дней - по продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной летней лагерной смены.

4. Необходимые условия для реализации программы

4.1. Информационно-правовое обеспечение

Программа «Орлята России» лагеря «Солнышко», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитар

- ных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный N 47607);
 - Приказом Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2018 г., регистрационный N 52514);
 - Приказом Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 27 декабря 2019 г., регистрационный N 57034);
 - Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2011 г. № 06-614);
 - Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 г. № 09-260);
 - Методическими рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 г. № 09-613);
 - Методическими рекомендациями по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2015 № 09-3388);
 - Законом Ульяновской области от 5 апреля 2010 г. № 43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области»;
 - Постановлением от 12 мая 2010 г. № 161-п «О мерах по реализации закона Ульяновской области от 05.04.2010 № 43-ЗО « Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области» (с изменениями на 6 мая 2019 г.);
 - Распоряжением Губернатора Ульяновской области от 2 февраля 2018 г. № 79-р «Об утверждении состава областной межведомственной комис-

сии по вопросам организации в Ульяновской области отдыха и оздоровления детей»;

– Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 13 марта 2024 №378 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2024 году»;

– Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 13 марта 2024 г. №380 «Об организации безопасного отдыха детей в период летних каникул в 2024 году»;

– Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 13 марта 2024 г. №377 «О подготовке к приемке к летней оздоровительной кампании 2024 года МБОУ ДОД ДООЛ «Звездочка» и лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций Мелекесского района Ульяновской области»;

– Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 13 марта 2024 г. №379 «Об определении уполномоченного органа и подготовке к летней оздоровительной кампании в 2024 году»;

– Приказ начальника управления образования администрации МО «Мелекесский район» от 21 марта 2024 г. № 43-од «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в период летней оздоровительной кампании 2024 года»;

– Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»;

– Положение о лагере, организованном Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области», осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).

5. Материально-техническое обеспечение программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

Назначение помещения	Кол-во помещений	Материальноеоснащение	Применение
Отрядныекомнаты	3	Наборы развивающих игр, бумага длярисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, аптечки и др.	Организация досу-га

Помещение для занятий кружков	2	Музыкальное, компьютерное оборудование, канцелярские принадлежности (бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пластилин). Мультимедийное оборудование, музыкальное оборудование.	Организация занятий по интересам
Спортивный участок, спортивный зал	2	Уличное спортивное оборудование, мелкий спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, канат и др.	Занятия физической культурой на открытом воздухе. Проведение общелагерных игр, спартакиад, соревнований.

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, заведующий хозяйством, кухонный рабочий, повар, уборщик служебных помещений.

Для каждой категории работников разрабатываются должностные инструкции, утвержденные директором МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна.

Для работы в лагере не допускаются лица, имеющие ограничения на занятия педагогической деятельностью в соответствии с трудовым законодательством.

Работники лагеря должны иметь профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям по должности и полученной специальности, подтвержденную соответствующими документами об уровне образования и (или) квалификации.

Работники Лагеря должны иметь личную медицинскую книжку и иные необходимые документы в соответствии с законом Российской Федерации; быть ознакомлены с условиями труда, режимом работы, должностными обязанностями и иными нормативно-правовыми документами.

Информационно-методическое обеспечение программы.

Система анализа реализации программы

Содержание данного раздела составляют три основных направления: информационное, образовательное, аналитическое, в рамках которых планируется

обучение педагогов, их своевременное обеспечение информацией, организация аналитической деятельности в ходе реализации программы.

Направление	Содержание
Информационное	<ul style="list-style-type: none"> – предварительное ознакомление педагогического коллектива с Программой деятельности лагеря, участие педагогов в коллективном планировании, выявление интересов и потребностей детей, родителей (законных представителей); – ежедневное проведение совещаний, позволяющих оперативно и качественно координировать текущие планы, решать организационные вопросы, устанавливать взаимодействие с различными учреждениями и организациями; – своевременное ознакомление с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда всех участников образовательного процесса; – размещение информации о деятельности лагеря на сайте МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна, на страничке школы в социальной сети VK, СМИ.
Образовательное (методическое)	<ul style="list-style-type: none"> – работа с педагогическими кадрами, учеба актива; – комплектование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу Лагеря; – наличие программы деятельности лагеря, перспективного плана работы лагеря, плана-сетки; – набор детей, взаимодействие с родителями; структурирование деятельности Лагеря, профильных отрядов; – организация работы кружков; создание органов самоуправления; – отбор педагогически целесообразных форм работы с детьми и подростками; разработка учебно-методических комплексов; формирование пакета диагностических методик; – организация встреч по профилактике правонарушений с инспектором группы пропаганды безопасности дорожного движения, со специалистом центра медицинской профилактики; – составление банка данных по методическому обеспечению программы по проведению лагерной смены; комплектование методической копилки, специальной литературы по различным направлениям воспитательной и досуговой деятельности.

Аналитическое	<ul style="list-style-type: none"> – организация работы на основе педагогического, социально-психологического мониторинга, прогнозирования, программирования, планирования, анализа; – отчёты воспитателей о результатах деятельности отрядов лагеря; – отчёт педагогов дополнительного образования о работе кружков; – отчёт медицинского работника о проведённых профилактических и оздоровительных мероприятиях; – научное руководство, рецензирование программы; – разработка системы критериев и процедур, позволяющих оценить соответствие достигнутых результатов требованиям программ, нормативным требованиям; – разработка методической продукции, публикации из опыта работы.
---------------	---

Природные условия

Школьный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» будет функционировать на территории МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна по адресу: Ульяновская обл., Мелекесский район, р.п. Новая Майна, ул. Шутова, д. 1.

Территория школы благоустроена, окружена зелеными насаждениями, украшена клумбами с цветами. Имеется спортивная площадка для занятий физкультурой в летний период.

Финансовое обеспечение.

Лагерь содержится за счет средств областного бюджета и спонсорской помощи родителей.

6. Социальные партнёры программы

Социальными партнёрами в реализации программы будут:

- ЦКиД р.п. Новая Майна,
- Музей трудовой и боевой славы р.п. Новая Майна,
- Модельная библиотека им. А.Н. Толстого р.п. Новая Майна,
- Пожарная часть р.п. Новая Майна,
- Ново-Майнская городская больница,
- Храм в честь Казанской иконы Богородицы р.п. Новая Майна
- Предприятия р.п. Новая Майна

7. Возможные риски и факторы их преодоления

Факторы риска	Меры профилактики
----------------------	--------------------------

Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	<ul style="list-style-type: none"> - корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей; - использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет.
Природно-климатические	<ul style="list-style-type: none"> - вариативность мероприятий на случай плохой погоды и невозможности их проведения на улице (разработанный вариант проведения в закрытых помещениях); - прописанные заранее отрядные мероприятия не требующие подготовки.
Заболевания участников	<ul style="list-style-type: none"> - медицинское обслуживание; - медицинский контроль; - витаминизация; - профилактические процедуры.
Неблагоприятный климат в отряде	<ul style="list-style-type: none"> - отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, взаимодействие, формирование доверительных отношений; - воспитательная работа.
Эмоциональная неуравновешенность участников смены	<ul style="list-style-type: none"> - медицинский контроль; - индивидуальная работа воспитателя с детьми; - работа с родителями.
Низкая самооценка участников смены	<ul style="list-style-type: none"> - создание ситуации успеха путём проведения психологических акций, воспитательной работы со стороны воспитателя.
Снижение активности участников смены	<ul style="list-style-type: none"> - отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены; - контроль за функционированием системы самоуправления; - мотивация детей со стороны водителя, воспитателя, руководителя смены; - смена и чередование видов деятельности.

8. Список литературы и интернет-ресурсов

Литература

1. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев. – М. : Новая школа, 1994. – 222, [2] с. : ил.
2. Российская Федерация. Министерство здравоохранения и социального развития. Единые требования к составлению и ведению реестров организаций отдыха детей и их оздоровления: [информация] от 18. 08. 2011, N 18-2/10/1-5182 / Российская Федерация, Министерство здравоохранения и социального развития. – (Скоро каникулы!) // Внешкольник. – 2011. – № 6. – С. 11-21. – Прил.
3. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
4. Елжова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах.» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 224 с. и цв. илл. (Зажигаем)
5. «Игротека вожатого». / Автор-составитель Ю.Н.Тимофеев. – М.: 2001.
6. «Летний оздоровительный лагерь: Массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания») – 2005, – 280 с.
7. Панченко С.И. «День за днем в жизни вожатого.» В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. – М: «НИИ Школьных технологий,» 2008 , – 352 с.
8. Титов С.В. «Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере.» – 2008, – 132 с.
9. Титов С.В. «Здравствуй, лето». – Волгоград: Издательство «Учитель», 2001.
10. План организации летнего отдыха обучающихся: положения, приказы, презентация в мультимедийном приложении / авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: «Учитель», 2018, - 191с.

Интернет-ресурсы

1. <http://ebooks.grsu.by/tarantej/literatura.htm>
2. [https://summercamp.ru/Электронная библиотека %28Книги%29](https://summercamp.ru/Электронная_библиотека_%28Книги%29)
3. [http://ru.wiktionary.org/wiki/народная культура](http://ru.wiktionary.org/wiki/народная_культура)
4. https://ru.wikipedia.org/wiki/%C4%E5%F2%F1%EA%E8%E9_%EB%E0%E3%E5%F0%FC
5. <https://www.openclass.ru/node/290647>

План-сетка

1 день 01 июля	2 день 02 июля	3 день 03 июля	4 день 04 июля	5 день 05 июля	6 день 06 июля
<p>«День знакомств»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ. – Открытие лагеря. – Знакомство с режимом дня. – Деление на отряды. – Проведение инструктажа по ТБ. – Подвижные игры на воздухе. – Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». - Игровой час «Играю я – играют друзья» - Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» 	<p>«Я и мои друзья»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Операция «Уют» (оформление отрядных уголков). – Подвижные игры на воздухе. - Тематический час «Открывая страницы интересной книги» – Игровая программа «Сто затей для ста друзей» 	<p>«День открытия лагерной смены»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Торжественная линейка, посвящённая открытию лагерной смены. – Игры на стадионе. – Концертно-игровая программа «Мы разные, но мы вместе!». 	<p>«Устное народное творчество»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сказочные «Весёлые старты». – Театральный час «Там на неведомых дорожках». – Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». 	<p>«Национальные и народные танцы»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Фестиваль народных танцев – Конкурс танцевальных флешмобов. 	<p>«Великие изобретения и открытия»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Научно-познавательные встречи с представителями детского технопарка «Кванториум». – Конкурсная программа «Эврика!» – Познавательно-игровая программа «В мире опытов и экспериментов»
7 день 08 июля	8 день 09 июля	9 день 10 июля	10 день 11 июля	11 день 12 июля	12 день 13 июля
<p>«Я и моя семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ. – Творческая мастерская «Подарок сво- 	<p>«Наш родной посёлок»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экскурсия по посёлку – Выставка рисунков «Люблю тебя, родной посёлок!» 	<p>«День безопасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЕДБН «Безопасность детей на природных и водных объектах» – Экскурсия в пожар- 	<p>«Национальная кухня»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Квест «экспедиция вкусов» – Конкурсно-игровая программа «Шкатулка рецептов» 	<p>«Природное богатство и полезные ископаемые»</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Как звери лес спасали – познавательное мероприятие о 	<p>«Национальные игры и забавы»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Народные игры на свежем воздухе. – Спортивно-игровая программа «Весё-

<p>ейсемье»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экскурсия в храм Казанской иконы Богородицы р.п. Новая Майна – Выставка рисунков «Моя дружная семья» – Гостиная династий «Ими гордится Россия» – Познавательно-игровая программа «Семейные традиции народов России» 	<ul style="list-style-type: none"> – Акция «Узнай Героя-земляка» 	<p>ную часть р.п. Новая Майна</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конкурс агитбригад «Берегите себя и своих близких». 	<ul style="list-style-type: none"> – Мастер-класс по росписи пряников 	<p>правилах поведения в лесу и пожарной безопасности»,</p> <ul style="list-style-type: none"> – Спортивно-познавательная игра «Зов природы» - Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 	<p>лыми тропинками лета»</p>
<p>13 день 15 июля</p>	<p>14 день 16 июля</p>	<p>15 день 17 июля</p>	<p>16 день 18 июля</p>	<p>17 день 19 июля</p>	<p>18 день 20 июля</p>
<p>«День народной песни»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ. – Игра «Угадай мелодию» – Конкурс инсценировок народных песен 	<p>«Открытые тайны великой страны»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тематический час «Открываем Россию» – Квест «Остров сокровищ» – Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание культуры народов России 	<p>«День народных традиций»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Игры на свежем воздухе – Посиделки по обычаям и традициям русского народа «Как было в старину» – Экскурсия в музей р.п. Новая Майна. 	<p>«День рекордов»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соревнования «Книга рекордов лагеря». – Малые Олимпийские игры. – Лазертаг. – «Минута славы». 	<p>«Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мастер-класс «Умелые ручки». – Выставка поделок «Золотые ручки». - Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 	<p>«День закрытия лагерьной смены»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Игра «Последний герой». – Закрытие лагерной смены, подведение итогов. – «Народная ярмарка» - праздничное костюмированное мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены.

Режим работы лагеря

- 08.30 – 08.45 – сбор детей
- 08.45 – 09.00 – зарядка
- 09.00 – 09.10 – линейка
- 09.10 - 09.30 – завтрак
- 09.30 – 10.00 – «Час труда»
- 10.00 – 11.40 – работа по плану лагеря, работа кружков
- 11.40 – 12.30 – подвижные игры
- 12.30 – 13.15 – обед
- 13.15 – 14.15 – общелагерные мероприятия
- 14.15 – 14.30 – подведение итогов, уход детей домой.

Приложение 3

АНКЕТЫ НА ВХОДЕ

№ 1. Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
 2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
 3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
 4. Каким видом спорта вы занимаетесь?
 5. Какие телепередачи вы любите?
 6. Интересуетесь ли вы культурой разных народов?
- Спасибо за ответы!

№ 2. Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
 2. Что ты ждешь от лагеря?
 3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
 4. В каких делах ты хочешь участвовать?
 5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
 6. Много ли твоих друзей в лагере?
- Имя Фамилия.....

АНКЕТА НА ВЫХОДЕ

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в лагере?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Затрудняюсь ответить
- Нет

2. Насколько интересно был организован твой отдых? Оценки по десятибалльной шкале.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Что для тебя было самым интересным в смене «Фестиваль дружбы народов»?

- Участие в конкурсах, концертах
- Спортивные мероприятия
- Экскурсии
- Встречи с интересными людьми
- Другое

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

- Поисковые
- Спортивные
- Творческие
- Организаторские
- Затрудняюсь ответить
- Другое