

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна
муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»**

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического Совета

Протокол №1
от 28.08.2024г.

СОГЛАСОВАНА
на заседании
Совета Учреждения

Протокол №1
от 02.09.2024г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СШ №1
имени Н.Ф. Шутова
р.п. Новая Майна

№ 160-од от 02.09.2024г.

_____ С.П. Алкарёва

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**
(основное общее образование)
**МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова
р.п. Новая Майна**
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна (далее — Программа) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом:

- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400).

Рабочая программа воспитания МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания МБОУ МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна; реализуется в единстве с урочной и внеурочной деятельностью, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами

воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна на 2024-2025 учебный год.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями МБОУ МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна (далее – Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами

Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется

на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к

лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов воспитания, развития личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых

ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<i>Гражданское воспитание</i>
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
<i>Патриотическое воспитание</i>
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно- нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое

питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления

навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных

областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад – это общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции регионов и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» – это школа посёлка городского типа, расположена по адресу: Ульяновская область, Мелекесский район, р.п. Новая Майна, ул. Шутова, д. 1. В 1885 году в Новой Майне было открыто земско-общественное училище, в котором обучалось 52 мальчика и 43 девочки. Училище просуществовало до 1917 года. После Великой Октябрьской революции на базе учебного заведения была сформирована начальная школа. С 1966 года введено в эксплуатацию новое здание школы и работает по сегодняшний день. Организационно-правовая форма – муниципальная бюджетная. Уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование. Обучаются дети с 1 по 9 класс, сформировано 9 классов. В школе работают 14 педагогов. В школе есть 16 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, библиотека, Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Организовано двухразовое горячее питание: завтрак и обед, обед для обучающихся начальных классов, детей-инвалидов и детей с ОВЗ бесплатный, для детей из малообеспеченных семей имеется льгота. Режим работы школы: с 08.00 часов до 20.00 часов. В этот период реализуются общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и программы внеурочной деятельности. С 2022-2023 учебного года введена обязательная программа внеурочной

деятельности для всех обучающихся «Разговоры о важном». В 2024-2025 учебном году будут реализованы инвариантные программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Функциональная грамотность» и «Россия – страна горизонтов».

Школа является не только образовательным, но и культурным центром села, так как в селе отсутствует Дом культуры. Практически все социально значимые мероприятия проводятся на базе школы. В школе обучается 141 человек. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в селе, учились в этой школе и работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле.

В школе обучаются дети из р.п. Новая Майна и с. Верхний Мелекесс. В школе обучаются дети 5 национальностей: русские, чуваша, татары, мордва, цыгане. Потому особое внимание уделяется вопросу толерантности, проводятся декады национальных культур.

Особое внимание уделяется патристическому воспитанию детей, так как наша школа носит имя нашего односельчанина Шутова Николая Фёдоровича. Проводятся различные мероприятия, связанные с его именем. В 2019 году школа приняла участие в проекте «Парта Героя», была открыта «Парта Героя» имени Н.Ф. Шутова. В 2022 году был заложен «Сад Памяти» участникам и труженикам тыла ВОВ.

Также в школе функционируют отряды ЮИД, Юнармии, школьное самоуправление. Работают школьная историко-краеведческая музейная комната, школьный спортивный клуб, клуб интеллектуальных игр.

В Школе в рамках Национального проекта «Образование» с 2021 года реализуется федеральный проект «Успех каждого ребёнка». Создано 60 новых мест, где ребята обучаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Робототехника», «Алгоритмика и программирование».

С 2022 года ведёт работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Обучение по образовательным программам по предметным областям «Биология», «Физика» и «Информатика», а также по дополнительным общеобразовательным программам ведется с использованием нового современного оборудования. Дополнительным образованием охвачено свыше 80% обучающихся.

С 2022 года в рамках национального проекта «Образование» реализуется проект «Цифровая образовательная среда», который направлен на создание условий для реализации задачи всесторонней цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта поступило новое оборудование, которое используется вурочной и внеурочной деятельности.

Школа активно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта и учреждениями дополнительного образования детей.

Школа тесно взаимодействует с родителями обучающихся, тем самым осуществляется эффективное достижение целей воспитания. Общешкольный родительский комитет участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей. Большая помощь со стороны родителей осуществляется при подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит

строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий, занятиями по дополнительным общеразвивающим программам и предусматривает:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых

педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей

обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. ШUTOва р.п. Новая Майна - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники.

Основные школьные дела – это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни.

Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях. Поэтому это дело, жизненно важное, общественно необходимое дело.

Основные школьные дела – коллективные, потому что планируются, готовятся, совершаются и обсуждаются совместно школьниками и педагогами на Совете школы, на заседаниях совета старшеклассников.

Основные школьные дела - творческие, потому что планируются, готовятся, совершаются и обсуждаются каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру

Реализация воспитательного потенциала данного модуля в МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна реализуется через:

- Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения; разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко- культурных

ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений

(символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в школе;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых

пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) в МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете школы;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные

родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте школы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями;
- привлечение родителей к контролю за питанием в школьной столовой;
- выявление семей с родителями (законными представителями) не выполняющими обязанности по воспитанию детей, их обучению, содержанию. Работа ведётся систематически в течение года, используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании жилищно-бытовых условий проживания обучающихся;
- формирование банка данных семей группы риска;
- индивидуальные беседы;
- совместные мероприятия с КДН и ОПДН.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическую деятельность в школе осуществляют классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в

школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организационное межведомственное взаимодействие;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства в МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров

для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна в рамках сетевого взаимодействия сотрудничает с: автономной некоммерческой организацией «Центр духовно-нравственного воспитания «Рождество», МБУ ДО «ДЮСШ» МО «Мелекесский район Ульяновской области», ГУЗ Ново-Майнская городская больница, МБУ ДО ДДТ МО «Мелекесский район Ульяновской области, ОГБУ СО «Центр социального обслуживания «Доверие» в г. Димитровграде», ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», структурное подразделение детский технопарк «Кванториум», МБУК «Районный Дом культуры», Центром патриотического воспитания МО «Мелекесский район», Советом ветеранов МО «Мелекесский район», детским общественным объединением «Юный инспектор движения» р.п. Мулловка, Центром патологии речи, Центром социальнопсихологической помощи семье и детям «Семья» и с Областным государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие». В рамках сетевого сотрудничества реализуются дополнительные общеразвивающие программы, проводятся мероприятия профилактического характера и профориентационной работы.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна предусматривает: проведение циклов профориентационных часов, направленных на

подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию в школьном лагере профориентационных программ профориентационной направленности, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет- ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

Вариативные модули:

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5). В МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна действуют следующие общественные организации: ЮИД, ЮНАРМИЯ.

Воспитание ЮИД осуществляется через направления:

- Пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, праздников, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах и др.
- Информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей младшего школьного и подросткового возраста, правил дорожного движения в школе с использованием различных наглядных средств, а также организация среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.
- Патрульная деятельность предполагает участие в патрулировании и

рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения; дежурство у перекрестков школы; организацию практических игр на территории автогородков безопасности дорожного движения и автоплощадок; участие в создании автоплощадок на пришкольных участках и в других местах, выделенных для этой цели; работу с юными велосипедистами.

ВВПОД «Юнармия» включает в себя организацию мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре «Зарница»; военно-тактические игры.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб – добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе. Работа школьного спортивного клуба включает в себя:

- организацию и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни;
- привлечение обучающихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни;
- обеспечение внеурочной занятости детей «группы риска»;
- развитие у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся школы,

общественных организаций.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления и т.д.;
- школьный медиа-центр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

Модуль «Школьный музей»

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьной музейной комнаты.

Для работы используются разнообразные формы и методы работы, соответствующие современным требованиям и интересам обучающихся, проводятся экскурсии для обучающихся и гостей школы. Дети в группах создают совместные экскурсии по экспозиции музейной комнаты, готовят буклеты по различной тематике, составляют описание экспонатов.

Деятельность школьного музея:

- участие школьников в организации культурных мероприятий, проводимых на базе музейной комнаты школы;
- участие школьников в разработке и реализации музейных проектов во взаимодействии школьной музейной комнаты с другими музеями и организациями;
- участие школьной музейной комнаты в организации и проведении праздников, торжественных мероприятий, акций, уроков мужества, встреч с ветеранами;
- участие активистов школьной музейной комнаты в работе с младшими ребятами: проведение экскурсий, музейных игр-квестов, поисковая, исследовательская работа и т.п.;
- участие актива школьной музейной комнаты в освещении деятельности музейной комнаты в школьных средствах массовой информации (сайт школы, выпуск буклетов, информационных листов и т.д.);
- участие обучающихся в оказании помощи школьной музейной комнате в её благоустройстве, сбор и систематизация архивных материалов;
- участие в создании и размещении передвижных экспозиций;

- участие актива музейной комнаты в разработке и проведении экскурсий в школьной музейной комнате для гостей, родителей и обучающихся школы.

Модуль «Школьный лагерь»

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к труду и ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно- значимых сферах деятельности. Поэтому на базе школы ежегодно работает школьный лагерь с дневным пребыванием.

Деятельность лагеря направлена на приобщение детей к базовым ценностям, формирование личности ребёнка и формирование детского коллектива.

Цель - создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника смены.

Задачи:

- создавать условия для организованного отдыха детей;
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
- формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- В ходе работы школьного лагеря ожидается:
- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- получение участниками смен умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр)
- расширение кругозора детей.
- повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
- личностный и духовно – нравственный рост участников смены.

В процессе работы школьного лагеря планируется сотрудничество:

- с поселенческой и школьной библиотеками через проведение совместных мероприятий, игр, конкурсов;
- с ГУЗ Новомайнская городская больница по оказании медицинской помощи и проведении профилактических бесед;
- с храмом имени Казанской иконы Богородицы р.п. Новая Майна;
- с представителями ГИБДД и МЧС по проведению профилактических и профориентационных бесед;
- с КВЦ «Радуга» г. Димитровграда.

Руководство школьным лагерем осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и

подводится итог прошедшего дня.

В мероприятия лагеря также включена Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены, в дни государственных праздников Российской Федерации и в Дни единых действий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательного процесса осуществляют директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования.

В школе 14 педагогов, 5 из которых назначены классными руководителями 5-9 классов.

В школе 15 детей с ОВЗ и детей-инвалидов, из которых 8 учащихся 5-9 классов. Для психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе работает социальный педагог, педагог-психолог. Заключены договоры с Центром социально-психологической помощи семье и детям «Семья» и с Областным государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о школьной форме;
- Положение о ПМПК;
- Положение о социально-психологической службе;

- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе «Юность»;
- Положение о школьном музее;
- Положение о школьном театре.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе обучаются 15 детей с ОВЗ и детей – инвалидов. Для них создана доступная обучающая и воспитывающая среда. Дети с ОВЗ обучаются по дополнительным общеразвивающим программам, охвачены внеурочной деятельностью. Ребята с ОВЗ активно участвуют в конкурсах различного уровня.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в

детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы

воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

В школе разработано положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области».

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования

воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением Совета школы. Способами получения информации о

состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных:

- с качеством реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности школьного лагеря.

Итогом самоанализа МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна
муниципального образования «Мелекесский район»
Ульяновской области»

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
воспитания
Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа № 1
имени Н.Ф. Шутова
р.п. Новая Майна
муниципального
образования
«Мелекесский район»
Ульяновской области»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
(основное общее образование)
МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова
р.п. Новая Майна
на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
СЕНТЯБРЬ									
1	1 сентября – День знаний			Торжественная линейка, посвящённая Первому звонку. Единый классный час, посвящённый началу учебного года.	02.09.2024	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское	Основные школьные дела, классное руководство
2		+		Месячник безопасности	19.08.2024- 16.09.2024	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Физическое	Профилактика и безопасность, основные школьные дела
3			+	День Победы во Второй мировой войне	03.09.2024	5-9	Зам. директора по ВР, учитель истории	Патриотичес кое	Основные школьные дела, урочная деятельность
4	+			День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2024	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, патриотическ ое	Основные школьные дела,, профилактика и безопасность
5		+	+	Декада коренных народов мира	05.09.2024- 15.09.2024	5-9	Классные руководители	Духовно- нравственное воспитание	Основные школьные дела
6	+			Международный день распространения грамотности	09.09.2024	5-9	Классные руководители	Ценности научного познания	Основные школьные дела
7	+			Единый день безопасности несовершеннолетних	10.09.2024	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Физическое	Профилактика и безопасность
8			+	Неделя безопасности дорожного движения	В течение месяца	5-9	Зам. директора по ВР,	Физическое	Профилактика и безопасность

							классные руководители		
9		+		День семейного общения	12.09.2024	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Духовно- нравственное воспитание	Основные школьные дела
10		+		День родного края	15.09.2024	5-9	Классные руководители	Патриотичес кое воспитание	Основные школьные дела
11			+	Неделя без турникетов	Сентябрь	5-9	Соц. педагог, классные руководители	Гражданское	Профориентаци я, внешкольные мероприятия
12	+			Всероссийская акция «Кросс наций – 2024»	21.09.2024	5-9	Учитель физической культуры	Физическое	Основные школьные дела, школьный спортивный клуб
13	+			Всемирный день туризма	27.09.2024	5-9	Учитель физической культуры	Физическое, патриотическ ое	Основные школьные дела, школьный спортивный клуб
14			+	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией	30.09.2024	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Патриотичес кое	Основные школьные дела
15			+	Изучение контингента обучающихся, их семей. Составление социального паспорта класса	Первая неделя сентября	5-9	Социальный педагог, классные руководители	Гражданское	Классное руководство
16			+	Изучение интересов обучающихся и организация их	В течение месяца	5-9	Классные руководители	Гражданское	Классное руководство

				занятости в свободное от занятий время					
17			+	Вовлечение обучающихся в детские общественные объединения	В течение месяца	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское	Детские общественные объединения
18			+	Формирование актива класса	В течение месяца	5-9	Классные руководители	Гражданское	Самоуправление
19		+	+	Школьный, муниципальный этап «Всероссийской олимпиады школьников»	Сентябрь-декабрь	5-9	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Ценности научного познания	Урочная деятельность
ОКТАБРЬ									
20	+			День пожилого человека	01.10.2024	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Духовно-нравственное	Основные школьные дела, самоуправление
21	+			Международный день музыки	01.10.2024	5-9	Учитель музыки	Эстетическое	Основные школьные дела
22			+	День памяти Н.Ф. ШUTOва	04.10.2025	5-9	Учитель истории	Патриотическое	Основные школьные дела
23	+		+	Всероссийский открытый урок ОБЗР, приуроченный к Дню гражданской обороны	04.10.2024	5-9	Учитель ОБЗР	Физическое	Классное руководство, профилактика и безопасность
24	+			Всемирный день защиты животных	04.10.2024	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Экологическое, трудовое	Основные школьные дела
25	+			День учителя	05.10.2024	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Духовно-нравственное	Основные школьные дела, классное руководство, самоуправление
26		+		Декада школьника,	01.10.2024-	5-9	Зам. директора	Гражданское	Основные

				приуроченная к Дню школьника	08.10.2024		по ВР, классные руководители		школьные дела, классное руководство, самоуправление
27			+	Осенние каникулы	07.10.2024-13.10.2024	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Все направления	Классное руководство
28	+			Единый день безопасности несовершеннолетних	10.10.2024	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Физическое	Профилактика и безопасность
29	+			День отца	20.10.2024	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Духовно-нравственное	Основные школьные дела
30			+	День бабушек и дедушек	28.10.2024	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Духовно-нравственное	Основные школьные дела
НОЯБРЬ									
31	+			День народного единства	04.11.2024	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Духовно-нравственное, патриотическое	Основные школьные дела, классное руководство
32	+			День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2024	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Духовно-нравственное	Основные школьные дела
33	+			Единый день безопасности несовершеннолетних	11.11.2024	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Физическое	Профилактика и безопасность

34			+	Осенние каникулы	18.11.2024-24.11.2024	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Все направления	Классное руководство
35		+		Всемирный день ребёнка. День правовой помощи детям	20.11.2024	5-9	Соц. педагог, классные руководители	Гражданское	Основные школьные дела, профилактика и безопасность
36	+			Неделя материнской славы	20.11.2024-26.11.2024	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	Основные школьные дела, классное руководство
37			+	День государственного герба Российской Федерации	29.11.2024	5-9	Учитель истории	Патриотическое	Основные школьные дела
38	+			Театральный марафон в рамках Всероссийской недели «Театр и дети»	25.11.2024-30.11.2024	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое, патриотическое	Основные школьные дела
38									
39	+			Международный день инвалидов	03.12.2024	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Духовно-нравственное	Основные школьные дела
40	+			День неизвестного солдата	03.12.2024	5-9	Учитель истории, классные руководители	Патриотическое	Основные школьные дела, урочная деятельность
41	+			День добровольца (волонтера) в России	05.12.2024	5-9	Зам. директора по ВР	Духовно-нравственное	Основные школьные дела
42	+			День героев Отечества	09.12.2024	5-9	Учитель истории, классные руководители	Патриотическое	Основные школьные дела, урочная деятельность

[illegible]

51			+	Муниципальный фестиваль «На балу у Золушки»	04.01.2025	5-9	Классные руководители	Духовно-нравственное	Основные школьные дела, внешкольные мероприятия
52		+	+	Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	08.01.2025	5-9	Классные руководители	Духовно-нравственное	Основные школьные дела
53	+			Единый день безопасности несовершеннолетних	10.01.2025	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Физическое	Профилактика и безопасность
54		19 января – день образования Ульяновской области		Неделя открытий из истории Ульяновской области	15.01.2025-20.01.2025	5-9	Классные руководители	Все направления	Основные школьные дела
55	+			Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы	Январь-февраль	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Все направления	Основные школьные дела, классное руководство
ФЕВРАЛЬ									
56	+			День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	03.02.2025	5-9	Учитель истории, классные руководители	Духовно-нравственное, патриотическое	Основные школьные дела
57	+			День памяти юного героя-антифашиста	07.02.2025	5-9	Учитель истории, классные руководители	Духовно-нравственное, патриотическое	Основные школьные дела
58	+			Всероссийский день зимних видов спорта	07.02.2025	5-9	Учитель физической культуры	Физическое	Основные школьные дела, школьный спортивный клуб

55	+			Единый день безопасности несовершеннолетних	10.02.2025	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Физическое	Профилактика и безопасность
56	+			День российской науки	10.02.2025	5-9	Зам. директора по УВР	Ценности научного познания, патриотическое	Основные школьные дела
57		+		Региональная неделя безопасного Рунета	11.02.2025-16.02.2025	5-9	Учитель информатики, классные руководители	Физическое	Основные школьные дела, профилактика и безопасность
58	+			Декада, посвящённая международному Дню родного языка	14.02.2025-22.02.2025	5-9	Зав. библиотекой, учителя русского языка и литературы	Духовно-нравственное, эстетическое	Основные школьные дела
59			+	День православной молодёжи	15.02.2025	5-9	Зам. директора по ВР	Духовно-нравственное	Основные школьные дела
60				Зимние каникулы	17.02.2025-24.02.2025	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Все направления	Классное руководство
61	+			День защитника Отечества	23.02.2025	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Духовно-нравственное, патриотическое	Основные школьные дела
62			+	Всероссийский открытый урок ОБЗР, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	28.02.2025	5-9	Учитель ОБЗР	Физическое	Профилактика и безопасность
63			+	Урок мужества, посвящённый	Февраль	5-9	Классные руководители	Духовно-нравственное,	Урочная деятельность

				Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце-2025»				патриотическое, гражданское	
64		+	+	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России-2025»	Февраль	5-9	Учитель физкультуры	Физическое	Основные школьные дела
65		+		Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	Февраль	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	патриотическое	Основные школьные дела, самоуправление
МАРТ									
66		+		Урок мужества, посвящённый подвигу 6 роты	03.03.2025	5-9	Учитель истории	Духовно-нравственное, патриотическое	Основные школьные дела
67	+			Международный женский день	08.03.2025	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	Основные школьные дела, классное руководство, самоуправление
68	+			Единый день безопасности несовершеннолетних	10.03.2025	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Физическое	Профилактика и безопасность
69		+		День защиты прав потребителей	14.03.2025	5-9	Классные руководители	Гражданское	Основные школьные дела
70			+	День православной книги	14.03.2025	5-9	Классные руководители	Духовно-нравственное	Основные школьные дела
71	+			День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2025	5-9	Учитель истории	Патриотическое	Основные школьные дела
72			+	Всероссийская неделя	25.03.2025-	5-9	Классные	Ценности	Основные

				финансовой грамотности детей и молодёжи	06.04.2025		руководители	научного познания	школьные дела
73	+			Международный день театра	27.03.2025	5-9	Классные руководители	Эстетическое	Основные школьные дела
74			+	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Последняя неделя марта	5-9	Зав. библиотекой	Духовно-нравственное	Основные школьные дела
75			+	Масленица	Март	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Духовно-нравственное	Основные школьные дела
76			+	Всемирный день борьбы с туберкулёзом	24.03.2025	5-9	Соц. педагог	Физическое	Основные школьные дела, профилактика и безопасность
АПРЕЛЬ									
77		+		День птиц	01.04.2025	5-9	Учитель биологии	Экологическое	Основные школьные дела
78		+		День здоровья	07.04.2025	5-9	Учитель физической культуры, классные руководители	Физическое	Основные школьные дела, классное руководство, урочная деятельность, самоуправление
79	+			Единый день безопасности несовершеннолетних	10.04.2025	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Физическое	Профилактика и безопасность
80	+			День космонавтики. Тематическая неделя «Космос без границ». «Гагаринский урок»	12.04.2025	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Духовно-нравственное, патриотическое	Основные школьные дела, урочная деятельность
81			+	Весенние каникулы	07.04.2025-	5-9	Зам. директора	Все	Классное

					13.04.2025		по ВР, классные руководители	направления	руководство
82			+	Всемирный день Земли	22.04.2025	5-9	Классные руководители	Экологическ ое	Основные школьные дела
83		+		День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	26.04.2025	5-9	Классные руководители, учитель ОБЗР	Духовно- нравственное	Основные школьные дела
84			+	Единый урок безопасности жизнедеятельности	28.04.2025	5-9	Учитель ОБЗР, классные руководители	Физическое	Учебная деятельность, профилактика и безопасность
85			+	День пожарной охраны	30.04.2025	5-9	Учитель ОБЗР, классные руководители	Физическое	Основные школьные дела, профилактика и безопасность
86		+		Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	Апрель	5-9	Зам. директора по ВР	Гражданское	Основные школьные дела, профилактика и безопасность
87			+	Неделя без турникетов	Апрель	5-9	Соц. педагог, классные руководители	Гражданское	Профориентаци я, внешкольные мероприятия
88		+		Месячник здорового образа жизни	Апрель	5-9	Зам. директора по ВР, соц. педагог, учитель физической культуры, классные руководители	Физическое	Основные школьные дела, классное руководство, профилактика и безопасность

89		+		Месячник профориентационной работы	Апрель	5-9	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители	Гражданское	Основные школьные дела, профоринтация, классное руководство
90			+	Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Апрель	5-9	Классные руководители	Экологическ ое, трудовое	Основные школьные дела
91			+	Акция «весенняя неделя добра»	Апрель	5-9	Классные руководители	Духовно- нравственное , трудовое, экологическо е	Основные школьные дела
92	+			Всероссийский юннатский субботник в рамках Всероссийского проекта «Юннаты первых»	Апрель-май	5-9	Зам. директора по ВР	Трудовое	Основные школьные дела
93			+	Акции, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Ветеран живёт рядом», «Сад Памяти», «Бессмертный полк»	Апрель-май	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель истории	Духовно- нравственное , патриотическ ое	Основные школьные дела, самоуправление
МАЙ									
94	+			Праздник Весны и Труда	01.05.2025	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Духовно- нравственное	Основные школьные дела
95		+		Мероприятия, посвящённые 80-й	01.05.2025- 10.05.2025	5-9	Зам. директора по ВР,	Духовно- нравственное	Основные школьные дела,

				годовщине Победы в Великой Отечественной войне			классные руководители	, патриотическое	самоуправление, детские общественные объединения
96	+			Единый день безопасности несовершеннолетних	12.05.2025	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Физическое	Профилактика и безопасность
97		+		День семьи	15.05.2025	5-9	Классные руководители	Духовно-нравственное	Основные школьные дела
98		+		Единый информационный день Детского телефона доверия	16.05.2025	5-9	Соц. педагог	Физическое	Основные школьные дела, профилактика и безопасность
99		+		День дружбы народов Ульяновской области	17.05.2025	5-9	Классные руководители	Духовно-нравственное	Основные школьные дела
100	+		+	День детских организаций. Районный слёт детских общественных объединений	19.05.2025	5-9	Зам. директора по ВР	Гражданское	Основные школьные дела, самоуправление, детские общественные объединения
101		+		День Волги	20.05.2025	5-9	Учителя биологии, географии	Экологическое	Основные школьные дела, урочная деятельность
102			+	Последний звонок	23.05.2025	5-9	Зам. директора по ВР	Духовно-нравственное	Основные школьные дела
103		+		Всемирный день ориентирования	27.05.2025	5-9	Учитель физической культуры	Физическое	Основные школьные дела
104			+	Проведение инструктажей перед летними каникулами	Май	5-9	Классные руководители	Физическое	Классное руководство, профилактика и безопасность
105			+	Организация летней	Май	5-9	Зам. директора	Все	Классное

				занятости обучающихся			по ВР, зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители	направления	руководство, профилактика и безопасность
ИЮНЬ									
106	+			Международный День защиты детей	01.06.2025	5-9	Зам. директора по ВР	Духовно-нравственное	Основные школьные дела
107	+	+		Декада, посвящённая Дню русского языка	26.05.2025-06.06.2025	5-9	Учителя русского языка, зав. библиотекой	Духовно-нравственное, эстетическое	Основные школьные дела
108	+			Единый день безопасности несовершеннолетних	10.06.2025	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Физическое	Профилактика и безопасность
109	+			День России	12.06.2025	5-9	Зам. директора по ВР	Патриотическое, духовно-нравственное	Основные школьные дела
110	+			День Памяти и Скорби	22.06.2025	5-9	Зам. директора по ВР	Патриотическое, духовно-нравственное	Основные школьные дела
111			+	Работа школьной спортивной площадки	Июнь	5-9	Учитель физической культуры, классные руководители	Физическое	Основные школьные дела
ИЮЛЬ									
112			+	Работа школьного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием	Июль	5-9	Начальник лагеря	Гражданское	Школьный лагерь, детские общественные объединения
113	+			День семьи, любви и верности	08.07.2025	5-9	Начальник и воспитатели лагеря	Духовно-нравственное	Основные школьные дела

114	+			Единый день безопасности несовершеннолетних	10.07.2025	5-9	Начальник и воспитатели лагеря	Физическое	Профилактика и безопасность
115			+	Работа школьной спортивной площадки	Июль	5-9	Учитель физической культуры, классные руководители	Физическое	Основные школьные дела
АВГУСТ									
116	+			День физкультурника	12.08.2025	5-9	Учитель физической культуры	Физическое	Основные школьные дела, внешкольные мероприятия
117	+			Единый день безопасности несовершеннолетних	11.08.2025	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	Физическое	Профилактика и безопасность
118			+	Работа школьной спортивной площадки	Август	5-9	Учитель физической культуры, классные руководители	Физическое	Основные школьные дела