

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**Управление образования администрации МО «Мелекесский район»**

**МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

Правдина М.А.

Протокол №1 от  
«28» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Алкарёва С.П.

Приказ №160 от «2 »  
сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID( 5385239)

**Элективного курса**

**«Комплексный анализ текста»**

для обучающихся 9 класса

р.п. Новая Майна  
2024

## 1. Пояснительная записка

Элективный курс «Комплексный анализ текста» для 9 класса (2024 – 2025) составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку.

Согласно действующему учебному плану элективный курс предусматривает в 9 классе обучение в объёме 0,5 часа в неделю - 17 занятия в год.

Актуальность выбора данного электива для 9-классников в том, что содержание курса, во-первых, систематизирует знания о тексте, необходимые учащимся для успешного прохождения ОГЭ (при написании сжатого изложения, сочинения и выполнения тестовых заданий, связанных с текстом и словом в тексте, а также при создании устных высказываний на заданную тему), а во-вторых, помогает школьникам больше практиковаться в написании изложений, сочинений, создании устных высказываний и, таким образом, совершенствовать языковые умения и навыки.

Содержание элективного курса строится на основе *компетентного подхода*, т.е. курс русского языка и соответствующий элективный курс «Комплексный анализ текста» призваны развивать *коммуникативную, языковую, лингвистическую и культуроведческую компетенции*.

### Цели курса:

1. Формирование и совершенствование умения проводить языковой анализ художественного текста.
2. Овладение учащимися навыками практической грамотности; отработка орфографической зоркости при редактировании своих и чужих текстов.
3. Совершенствование умения создавать собственный связный текст на основе прочитанного или прослушанного, используя разные виды анализа текста

### Задачи курса:

1. Развитие коммуникативных умений и навыков, необходимых для овладения различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым и поисковым), умений анализировать смысловую структуру текста, видеть особенности стиля художника слова и умений создавать вторичные тексты.
2. Формирование у учащихся навыков самостоятельного создания текстов, умения критически оценивать их.
3. Выбатывать умение находить средства связи, определять тему текста, функциональный стиль и тип речи; определять тему, идею. Находить опорные слова. Делить текст на смысловые отрезки и устанавливать между ними логическую связь.
4. Совершенствовать умение создавать собственное устное высказывание на предложенную тему

### Коммуникативная компетенция:

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально – смысловых типов, стилей, жанров. Владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

### **Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции:**

систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; взаимосвязь различных единиц языка и уровней; синонимия в системе русского языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

### **Культуроведческая компетенция:**

осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.)

## **1. Планируемые результаты освоения учебного курса**

По орфоэпии: произношение употребительных слов с учетом вариантов произношения;

по лексике: разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематики, правильно их употреблять; пользоваться толковым, фразеологическим словарями и словарями иностранных слов, антонимов.

по словообразованию: толковать значение слова, исходя из его морфемного состава (в том числе и слов с иноязычными элементами типа лог-, поли-, фон- и т. п.); опираться на словообразовательный анализ при определении лексического значения, морфемного строения и написания слов разных частей речи;

по морфологии: распознавать изученные в 5—7 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматико-орфографическим словарем;

по орфографии: правильно писать слова со всеми изученными орфограммами, слова общественно-политической и морально-этической тематики с непроверяемыми и трудно проверяемыми орфограммами,

по синтаксису: различать изученные виды простых и сложных предложений; интонационно выразительно произносить предложения изученных видов; по пунктуации: правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.

### *Анализ текста.*

Определять *стиль* речи, *тему* высказывания и его *основную мысль*, указывать способы и *средствасвязипредложенийитексте*; анализировать строение текста, языковые и речевые средства.

Строить устные и письменные высказывания типа рассуждения-объяснения и рассуждения-доказательства.

Писать сочинение в публицистическом и художественном стиле с использованием разных

типов речи.

Сжимать тексты, используя разные способы компрессии.

*Совершенствование написанного.* Исправлять речевые недочеты и грамматические ошибки, нарушения логики высказывания; повышать выразительность речи, добиваться целесообразного выбора языковых средств.

**Календарно-тематическое планирование  
(элективный курс «Комплексный анализ текста») 9 класс**

№	Тема урока	Дата	
		По плану	Факт
1.	Основные цели и задачи курса		
2.	Основные требования к творческой работе		
3.	Основные аспекты анализа текста		
4.	Композиция сочинения		
5.	Обучающее сочинение по тексту художественного стиля		
6.	Обучающее сочинение по тексту художественного стиля		
7.	Рецензирование, редактирование собственной творческой работы		
8.	Рецензирование творческих работ на основе примеров		
9.	Анализ текста художественного стиля		
10.	Работа с одним текстом по разным проблемам		
11.	Рецензирование и редактирование творческих работ		
12.	Самостоятельная работа на текстами публицистического и художественного стиля		
13.	Рецензирование и редактирование творческих работ		
14.	Самостоятельная творческая работа над текстами		

15	Самостоятельная работа над редактированием текста		
16	Самостоятельная творческая работа над текстами		
17	Устное рецензирование творческих работ. Подведение итогов курса		

## 6. Список литературы:

### Литература для учителя:

1. Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2023. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Легион», 2022 год.
2. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>
3. Работы учащихся
4. Презентация «Подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации по русскому языку в новой форме»
5. Русский язык. Готовимся к ГИА, ЕГЭ. Д.Э. Розенталь, М.: Мир образования 2022
6. Презентация «Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему» (15.1).
7. Русский язык. ОГЭ 200 Экзаменационных сочинение на отлично. Г.Т.Егорова, М.: Экзамен, 2022
8. Практика формирования лингвистических знаний. Сочинение-рассуждение. Т.И. Павлова, Л.Н. Гунина. Ростов-на-Дону, Легион, 2023
9. Русский язык. Пунктуация: упражнения, задания, ответы. Г.И. Блинов. М.: Просвещение 2006

### Литература для учащихся:

1. Учебник: Русский язык . 9 класс. Авторы Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др.), Москва, Просвещение, 2008 год.
2. Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2023. 9 класс. Под редакцией Цибулько. Ростов- на-Дону, «Легион», 2020 год.
3. Русский язык. ОГЭ. Типовые экзаменационные задания. Н.А. Нефёдова, Е.Л. Алешникова. М.: Экзамен, 2023

### Интернет-ресурсы:

[http://www.ipmce.su/~lib/osn\\_prav.html](http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html) .

<http://urok.hut.ru/> .

<http://www.grammar.ru/> .

<http://www.1september.ru/index.htm> .

<http://www.gramota.ru>

