

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна
муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова
р.п. Новая Майна
(протокол от 17 апреля 2024 г.
№ 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №1 имени Н.Ф.
Шутова р.п. Новая Майна
Алкарёва С.П.

17 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1 имени Н.Ф. Шутова р. п. Новая Майна муниципального
образования «Мелекесский район» Ульяновской области» за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
Руководитель	Алкарёва Светлана Петровна
Адрес организации	433555, Ульяновская область, Мелекесский район, р.п. Новая Майна, ул. Шутова, д.1
Телефон, факс	88423578275
Адрес электронной почты	n1_edu@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «Мелекесский район
Дата создания	1966 год
Лицензия	№Л035-01216-73/00189591, выданная 03 апреля 2019 года, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№3196 от 11.04.2023г., бессрочно.

1.2. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна за 2023 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельности
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна

1.3. Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
 - использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
 - создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
 - разработка и утверждение основных образовательных программ;
 - создание в МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна
 - оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- ☐ выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
 - ☐ обеспечение организации в МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
 - ☐ осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
 - ☐ материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
 - ☐ обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - ☐ обеспечение создания и ведения официального сайта МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна сети «Интернет»
- организация питания обучающихся.

1.4. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- ☐ наблюдение – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- ☐ опрос – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- ☐ анализ документов – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего, среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Одна из основных задач работы школы - обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями в ходе внедрения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС для учащихся с ОВЗ.

Об эффективности выполнения поставленной задачи можно судить по следующим результатам образовательной деятельности.

2.1. Динамика качества обучения за 5 лет

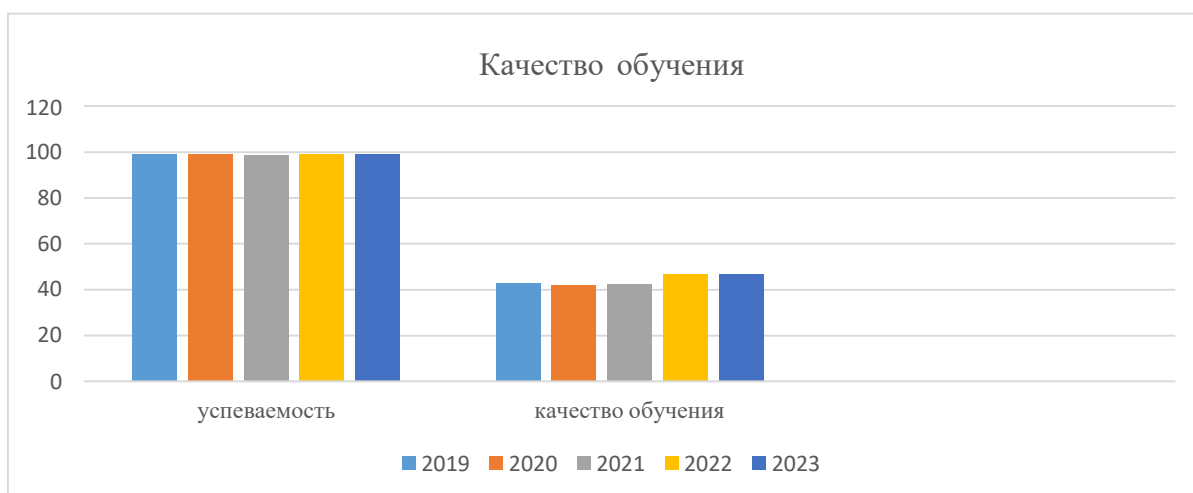
Динамика качества обучения за 5 лет представлена в таблице 1

Таблица 1

Параметры	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
% обучающихся на высоком уровне (на "5")	2	2	2	1	1
% обучающихся на повышенном уровне (на "4 и 5")	32	30	33	28	32,9
% обучающихся на базовом уровне (на "3")	56	57	56,3	52,6	52
% обучающихся ниже базового уровня (имеют "2")	1	1	1,2	0,7	1

В целом по школе качественная успеваемость за последние 5 лет повысилась на 4% (с 33% до 37%), уровень успеваемости остается стабильным на протяжении пяти лет.

Данные ежегодного мониторинга (за последние 5 лет) представлены в диаграмме:



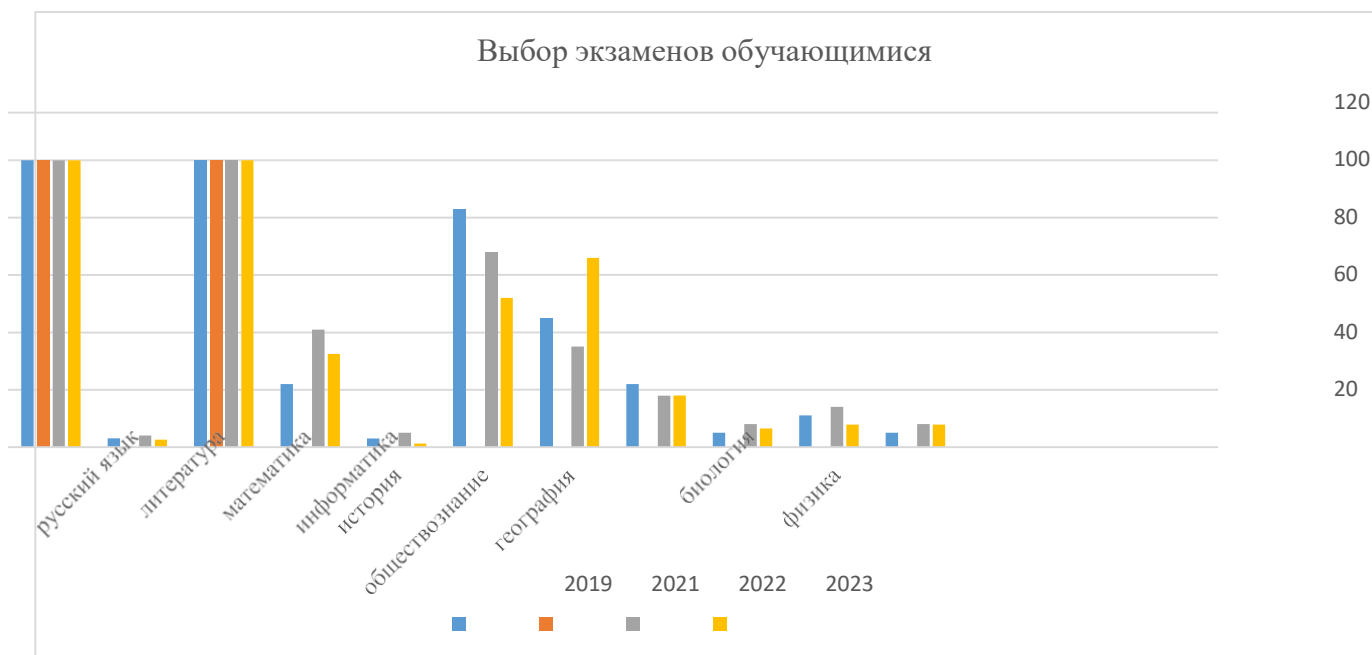
Вывод: Анализ успеваемости обучающихся свидетельствует о достаточном уровне обученности учащихся в целом по школе и стабильных результатах обучения за пять лет.

2.2. Результаты ГИА

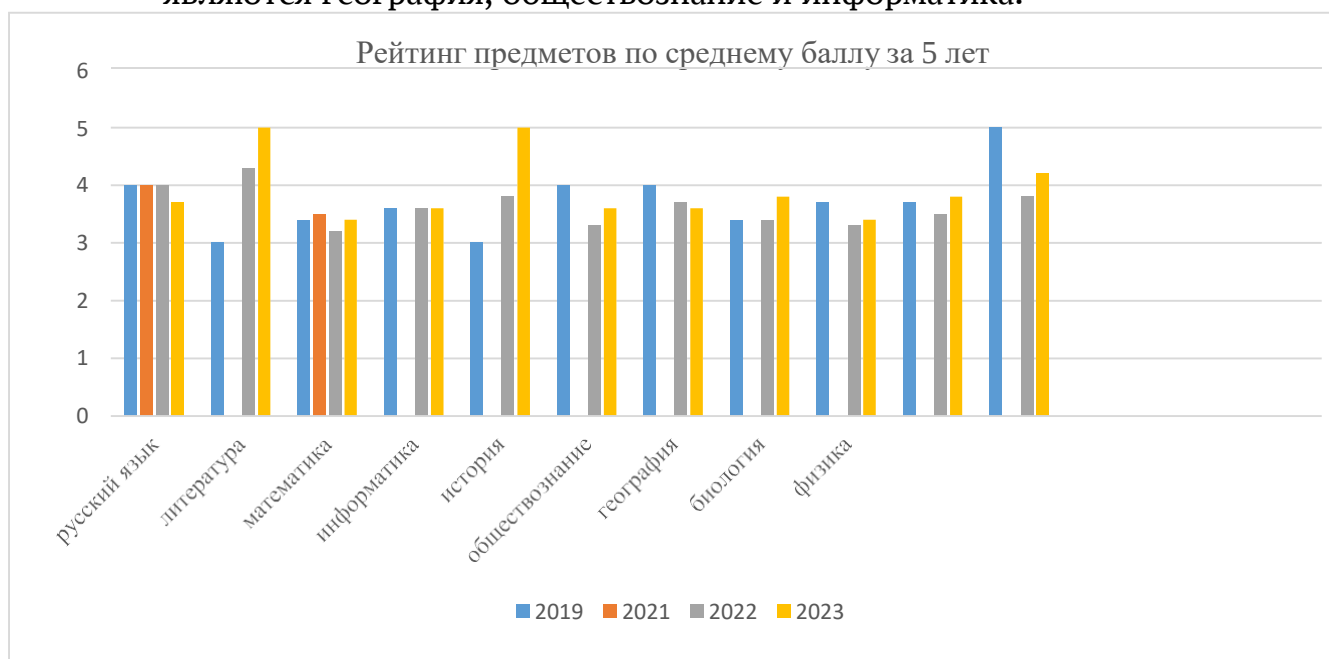
Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам представлен в таблице 2. и диаграммах

Таблица 2

Предмет	% обучающихся, принимавших участие в ОГЭ (%)					Средний балл по школе (отметка)				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
русский язык	100	-	100	100	100	4	-	4	4	3,7
математика	100	-	100	100	100	3,4	-	3,5	3,2	3,4
история	3	-	-	5	1,2	3	-	-	3,8	5
обществознание	83	-	-	68	52	4	-	-	3,3	3,6
география	45	-	-	35	66	4	-	-	3,7	3,6
биология	22	-	-	18	18	3,4	-	-	3,4	3,8
физика	5	-	-	8	6,5	3,7	-	-	3,3	3,4
химия	11	-	-	14	7,8	3,7	-	-	3,5	3,8



Самыми популярными предметами на протяжении последних лет являются география, обществознание и информатика.



Выводы:

Сравнение средних баллов по предметам за 5 лет демонстрирует, что по предметам гуманитарного цикла выше, чем средний балл по естественнонаучным предметам. в целом, выпускники основной школы показывают средние результаты на ОГЭ по сравнению с районными показателями.

На основном государственном экзамене в 9 классе по математике в 2023 году количество обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, снизился на 10% по сравнению с 2022 годом (с 28% до 18%).

Как положительный момент следует отметить, что в 2023 году средний балл по всем предметам при сдаче ОГЭ не ниже 3,2. Программа основной школы на базовом уровне усвоена. Но, надо отметить, не достаточно высокое качество обученности по результатам ОГЭ в 2023 году.

Все выпускники основной школы после успешной сдачи ОГЭ

получили аттестат об основном общем образовании в 2023 году (в 2023 году один обучающийся не сдал ГИА и получил аттестат осенью 2023 года).

На основе анализа результатов ОГЭ необходимо:

- совершенствовать методы и формы образовательного процесса в целях достижения более высоких результатов, направленных на успешную сдачу ОГЭ в учебном году;
- родителям активнее принимать участие в выборе предметов для сдачи ОГЭ;
- продолжить использование различных форм контроля и оценки качества образования, вести планомерную работу с обучающимися, имеющими высокий интеллектуальный потенциал, в том числе и дистанционно, проводить диагностические и тренировочные работы;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя по вопросам качества образования на основе использования современных информационных технологий, том числе медиа - и интернет - образовательных ресурсов.

2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Таблица 12

	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов				
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Кол-во чел.	6	6	5	7	9
%	1,5%	1,6%	2%	2%	1,8%

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с рекомендациями.

Вариант 7.2, 7.1 реализуется в школе в форме обучения учащихся с ЗПР и предполагает обучение по индивидуальному учебному плану, предполагающему, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в обычные или пролонгированные сроки обучения (в 1 классе).

Вариант АООП с УО составлен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей ребенка с ОВЗ и обеспечивает социальную адаптацию.

Также имеются варианты АООП обучающихся с нарушениями РАС. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю, из которых предусматриваются часы на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Психолого-педагогическое сопровождение обучения детей с ОВЗ реализуется через деятельность школьного ППк.

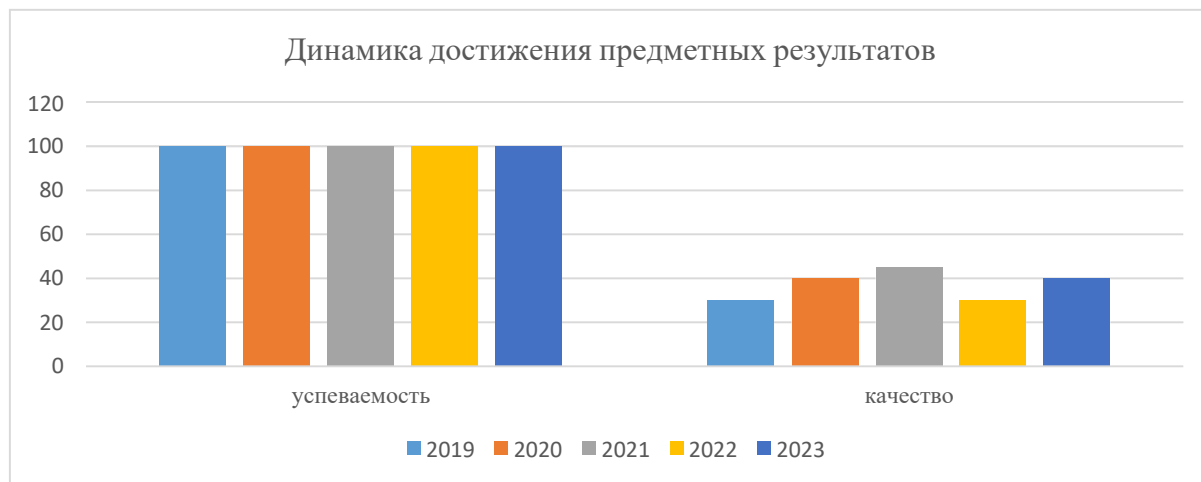
Результативность работы школы по обучению и развитию детей с ОВЗ, детей-инвалидов

На конец 2023 года в школе обучается 9 детей-инвалидов (из них 7 чел. - с ОВЗ), 11 человек - с ОВЗ (из 6 чел. с инвалидностью). Обучающиеся с ОВЗ: 5 чел. - УО, 5 чел. - ЗПР, 1 чел. - нарушение РАС. Все обучающиеся с ОВЗ успешно осваивают АООП соответствующего уровня.

Динамика достижения предметных результатов за 5 лет обучающихся детей-инвалидов представлена в таблице 13

Таблица 13

Успеваемость, %					Качество, %				
2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
100	100	100	100	100	30	40	45	30	40



Сравнение успеваемости детей-инвалидов демонстрирует, что данный показатель стабилен на протяжении пяти последних лет.

Качество обучения детей-инвалидов в 2023 году составляет 40%, что выше предыдущего года на 10%.

Со всеми обучающимися с ОВЗ организована работа с педагогом-психологом по развитию основных психических процессов: восприятие, внимание, воображение, память, мышление, речь. Диагностика уровня развития психических процессов в 2023 году показала следующее: уровень развития внимания учащихся возрос на 31% за первую половину 2023 года.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану

В 2023 году по индивидуальному учебному плану (на дому) обучались 8 обучающихся 1

– 9 классов, из них:

1 класс – 3 обучающихся

2 класс – 1 обучающийся

3 класс – 1 обучающихся

4 класс – нет

5 класс – нет

6 класс – нет

7 класс – нет

8 класс – 3 обучающихся

9 класс – нет

из них:

Обучаются по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования – 7 чел.

Обучаются по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования – 1 чел.

Для организации индивидуального обучения, в т. ч. детей - инвалидов имеются письменные заявления родителей (законных представителей), медицинские заключения лечебных учреждений.

Все дети закреплены за определенными классами.

Для организации обучения детей на дому разработаны и утверждены индивидуальные учебные планы:

- в соответствии с АООП, ООП, федеральным государственным образовательным стандартом;

- в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Занятия проводятся на дому (либо в школе) по расписанию согласованному с родителями, уроки распределены на 5 учебных дней в неделю.

В школе ведется работа по социальной адаптации данной категории детей: они приглашаются на воспитательные события.

Классными руководителями поддерживается ежедневная связь с родителями обучающихся.

2.8. Дистанционное обучение

Освоение основных образовательных программ происходит с применением ФГИС «Моя школа». Охват учащихся, для которых осуществляется реализация основных образовательных программ начального общего и основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения в 2023 году составляет 100 % (зарегистрированы).

2.9. Приоритетные задачи:

- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся;

- повышение качества предметных результатов обучающихся на уровне ОО;

- обеспечение эффективного функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО).

3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы,

разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей», «Школьный лагерь». Каждый модуль реализуется согласно календарных планов начального общего и основного общего образования.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела,

тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Одним из главных субъектов воспитательного процесса выступает педагог, который в большей степени, чем другие может оказывать влияние на ценностное становление личности. В образовательном процессе происходит не только формирование знаний о мире, человеке и процессе познания, но и происходит становление культуры действия в соответствии с усвоенными знаниями и ценностями. В этом направлении организуется работа с высокомотивированными и одарёнными детьми в рамках внеурочной деятельности, в рамках взаимодействия с дополнительным образованием. Это и участие детей на различных этапах Всероссийских олимпиад, недели национального проекта «Наука», участие детей в мероприятиях в рамках национального проекта «Образование», во Всероссийской акции «Час кода», а также в открытых онлайн-уроках.

Гражданское воспитание - это система воспитательной работы по формированию качеств, необходимых члену государства, прежде всего политической, правовой культуры и культуры межнациональных отношений. По этому направлению в течение 2023 года проводилось большое количество мероприятий: мероприятия в рамках Недели открытий Симбирского-Ульяновского края, День российского студенчества, вечер встречи выпускников, День российской науки, День защитника Отечества, Международный женский день, Всемирный день прав потребителей, мероприятия в рамках недели высоких технологий и предпринимательства, День космонавтики, День присвоения Ульяновской области ордена Ленина, День российского парламентаризма, Праздник последнего звонка, День защиты детей, вручение аттестатов, День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День семейного общения, День дошкольного работника, День пожилого человека, День учителя, День школьника, выборы президента школьного самоуправления, День отца, уроки в рамках недели финансовой грамотности, Большой этнографический диктант, мероприятия в рамках Недели качества, профилактическая акция «Нет ненависти и вражде», День матери, Международный день инвалидов, Декада правового просвещения, Неделя антикоррупционных инициатив, День конституции РФ, День прав человека, Всероссийский правовой (юридический) диктант, День флага и герба Ульяновской области, День принятия федеральных государственных законов о государственных символах России, классные часы, посвященные трагедии на Чернобыльской АЭС.

Воспитание патриотизма - важнейшая составляющая воспитания в детях человека-патриота, гражданина своей большой и малой Родины, личности с высокими патриотическими убеждениями, чувствами и активными действиями во имя возрождения и процветания России, защиты ее интересов, особое место в системе патриотического воспитания отведено военно-патриотическому воспитанию. Его особенности обусловлены, главным образом, целями подготовки граждан к защите Отечества. В школе патриотическому воспитанию уделяется особое внимание. Ребята принимают участие в различных конкурсах, фестивалях. В течение года проводились следующие мероприятия патриотической направленности: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, участие в Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», мероприятия в рамках месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, Международный день памяти жертв Холокоста, Сталинградская битва, День юного героя-антифашиста, День вывода

войск из Афганистана, день памяти участника ВОВ Н.Ф. Шутова, День защитника Отечества, День памяти псковских десантников (6 рота), конкурс смотра строя и песни, Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», уроки истории «Мы вместе! Новые субъекты Российской Федерации», военизированная эстафета, урок памяти «Георгиевская лента», легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, День Победы, День Памяти и Скорби, День окончания второй мировой войны, Международный день памяти жертв фашизма, Куликовская битва, День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией, день народного единства, день проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в 1941 году, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, Туполеву – 135, День начала Нюрнбергского процесса, День Неизвестного солдата, благотворительная акция «Своих не бросаем», День Героев Отечества, урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать».

А также участие в акциях: «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Подарок защитнику Отечества», «Посылка солдату», «Письмо защитнику Отечества», «Окна Победы», «Верни герою имя», «Талисман добра», «Диктант Победы» в котором приняли участие педагоги и обучающиеся.

Благоустройством территории памятников Труженикам тыла и Воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОВ в Парке Победы р.п. Новая Майна ежегодно занимаются обучающиеся 5-9 классов, принимая участие в акции «Обелиск».

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в школе, что помогает вырастить честных, добрых, трудолюбивых людей, найти им своё место в жизни, использовать полученные знания и умения на благо Родины. По данному направлению проведены: мероприятия в рамках Недели открытий Симбирского-Ульяновского края, Масленичная неделя, День добровольца, мероприятия, посвященные православным праздникам Рождество и Пасха, Рождественская елка, приняли участие в районном мероприятии «Задай вопрос батюшке», День православной книги, всероссийская акция «Талисман добра», День славянской письменности и культуры, культурная суббота, Международный день грамотности, Акция «Я-россиянин», беседы о. Александра (Ижукова) с учащимися школы, экскурсия в храм Казанской иконы Богородицы р.п. Новая Майна.

Эстетическое воспитание основывается на формировании эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Для формирования эстетического воспитания в 2023 году проведены следующие мероприятия: оформление книжных выставок, выставок рисунков, мероприятия, посвященные юбилейным датам писателей, Пушкинский день в России, конкурс рисунков «Мама – это значит нежность», День театра, Неделя детской и юношеской книги, День музыки, Международный день школьных библиотек, День художника, участие в проекте «Культура для школьников». Также дети посещают музеи, кинотеатры, театры, выставки, пользуясь Пушкинской картой.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Здоровье молодого поколения – это показатель физического и нравственного состояния общества. Сохранение и улучшение здоровья обучающихся является одной из основных задач модернизации российского образования. Здоровье детей не может рассматриваться без учета адаптации организма к окружающей среде.

Эффективность воспитания и обучения детей и подростков в значительной степени зависит от состояния здоровья. Поэтому в школе проводились различные мероприятия, направленные на профилактику и укрепления здоровья: Всемирный день борьбы с туберкулезом, Всемирный день иммунитета, День здоровья, участие в акции «Мир без наркотиков», выставка рисунков «Мы за ЗОЖ», беседы с медицинскими работниками, Всемирный день борьбы со СПИДом, Месячник по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних, мероприятия в рамках ЕДБН, Неделя психологии, спортивные соревнования, легкоатлетические эстафеты, Декады правового просвещения, уроки пожарной безопасности, Неделя школьного питания, а также акции «Красный тюльпан надежды», «Внимание: каникулы!», «Возьми ребенка за руку», «Стань заметнее в темноте!».

Приняли участие в массовой лыжной гонке «Лыжня России-2023», в соревнованиях по легкой атлетике среди обучающихся МО «Мелекесский район», в легкоатлетической эстафете на призы газеты «Мелекесские вести», Всероссийском дне бега «Кросс нации», во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО.

В начальных классах реализовывали программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

Трудовое воспитание является важнейшим элементом процесса организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение обучающимися навыков и формирование компетенций, добросовестного отношения к труду, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов. Это участие детей в экологических субботниках, в акции «Обелиск», онлайн-уроках «Шоу профессий», оказывают помощь в очистке придомовой территории одиноким людям.

В рамках профориентационной работы обучающиеся принимали участие в днях открытых дверей УЛГТУ в профориентационной встрече с представителями ОГБПОУ «Рязановский сельскохозяйственный техникум», с представителями ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», проводились беседы на тему «Выбор профессии - это серьезно», участие в онлайн-мероприятии, в профориентационной акции «Неделя без турникетов», в профориентационном мероприятии «Час с профессионалом». В рамках программы «Профессионалитет» посетили Рязановский сельскохозяйственный техникум.

В старших классах вопросу профессионального самоопределения уделяется большое внимание и классных руководителей, проводятся классные часы. В каникулярный период обучающиеся трудоустраиваются через Центр занятости.

Экологическое воспитание - процесс формирования у обучающихся заботливого, бережного отношения к природе и всему живому на Земле, развития понимания непреходящей ценности природы, готовности к рациональному природопользованию, к участию в сохранности природных богатств и жизни в целом. По данному направлению проведены «уроки экологии», «уроки энергосбережения», добровольческие акции, экологические субботники, Международный день Земли, интеллектуальная игра «Экологическая тропа». Обучающиеся и педагоги собрали более 400 кг макулатуры. Также ребята занимаются благоустройством классных кабинетов.

Ценности научного познания - это развитие сознательной учебной дисциплины, поднятие престижа образованности, отношение к учёбе как к главному труду, что

достигается в школе через контроль посещаемости, через нестандартное проведение уроков, предметные недели, конкурсы, научно-практические конференции, интеллектуальные игры, проектные работы, участие в профильных сменах, а также посещение библиотек, тематические поездки и экскурсии. Ребята приняли участие в интеллектуальной олимпиаде ПФО, в цикле открытых уроков «Урок цифры».

Также в школе действуют детские общественные движения «Юнармия», «ЮИД», «Эколята», «Орлята России». Действуют школьный спортивный клуб, школьный музей и школьный театр. Открыто первичное отделение «Движение Первых», в которое вступило около 20 школьников.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Во время летней оздоровительной кампании 50 детей отдохнули в школьном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области».

В целях улучшения трудового воспитания, обучения, профессиональной ориентации школьников и организации их общественно полезного труда 10 обучающихся трудоустроились через Центр занятости населения для подростков, достигших 14-летнего возраста. В течение лета эти ребята под руководством учителей трудились на пришкольном участке, а также выполняли посильный труд в здании школы.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания школы на 2021- 2025 годы и календарными планами воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Работа по профилактике асоциальных явлений в школе ведется в соответствии с поставленными целями и задачами и в целом сводится к воспитанию обучающихся на принципах здорового образа жизни, умению выбирать безопасные формы поведения. В связи с этим основная масса проведенных мероприятий имеет цель продемонстрировать привлекательность здорового образа жизни, достойного поведения. В течение учебного года в школе были проведены традиционные мероприятия по профилактике асоциальных проявлений:

1. Межведомственные профилактические операции «Подросток», «Занятость», «Безопасность детства», «Каникулы» (осенние, зимние, весенние).
2. Проведение ЕДБН.
3. Участие обучающихся 7-9 классов в социально-психологическом тестировании.
4. Профилактические беседы с капитаном полиции Андреевой О.А.
5. Профилактические беседы с инспектором ПДН Кондратьевой О.Н.
6. Профилактическая беседа с врачом-педиатром Жаркой Л.А.
7. Посещение опекаемых семей.
8. Заседания Совета профилактики.

9. Взаимодействие с учреждениями системы по профилактической работе.
10. Формирование и уточнение банка данных на обучающихся 1-9 классов, нуждающихся в ранней профилактической работе для дальнейшей совместной работы классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога.
11. Формирование и уточнение социальных паспортов классов для дальнейшей профилактической работы.
12. Мониторинг несчастных случаев.
13. Мониторинг посещаемости (ежедневно).
14. Организация и контроль внеурочной занятости учащихся, состоящих на учёте.

За 2023 год в школе проведено 3 заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы поведения, успеваемости учащихся.

Внеурочная занятость обучающихся, состоящих на различных видах учёта

№	Ф.И.О. обучающегося	Клас с	Категория	Внеурочная занятость
1	Малов Максим Анатольевич	9	на учёте в ОПДН	«Cyber-игры», «Кикбоксинг»
2	Кульбаченко Жанна	4	на учёте в ОПДН	«Волшебный карандаш»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

С сентября по декабрь 2023 года реализовывались дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Ф.И.О. педагога дополнительного образования
1	Робототехника (Новые места)	техническая	Прохорова Е.В.
2	Алгоритмика и программирование (Новые места)	техническая	Прохорова Е.В.
3	Мир под микроскопом (Точка роста)	естественнонаучная	Басаранович О.С.
4	Физика вокруг нас (Точка роста)	естественнонаучная	Сутягин С.Г., Ишмуратов Р.Р.
5	Первые шаги в робототехнику (Точка роста)	техническая	Орлова К С.
6	Радуга творчества	художественная	Моисеева Е.Ю.

7	Эколята	естественнонаучная	Юматова Н.А.
8	Туристыята	туристско-краеведческая	Юматов А.Ф., Юматова Н.А.
9	Хобби-мир	социально-гуманитарная	Юматов А.Ф., Нисютин С.А.
10	Сударушка	художественная	Долгова Г.Л.
11	Русское слово	социально-гуманитарная	Правдина М.А., Гаврилова К.С.
12	Мастерская досуга	социально-гуманитарная	Правдина М.А., Гаврилова К.С., Орлова К.С.
13	Волшебный карандаш	художественная	Прохорова Е.В.
14	Мегабит	техническая	Орлова К.С.
15	Тропинки здоровья	физкультурно-спортивная	Правдин И.В.
16	Волейбол	физкультурно-спортивная	Правдин И.В.
17	Cyber-игры	техническая	Нисютин С.А.

Таким образом, охват детей дополнительным образованием в 2023 году составил 91% .

Важной задачей является не только сохранить, но и увеличить охват детей дополнительным образованием, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

4. Оценка системы управления образовательной деятельности

4.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Важной задачей в организации управления школой является определение политики её деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования.

Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, системном мониторинге и анализе результатов деятельности.

Главным принципом управления школой является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Исходя из потребностей, создан ряд структурных подразделений. Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам школы и Уставу МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна

Органы управления, действующие в школе представлены в таблице 9.

Таблица 9

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет Учреждения	а) Участвует в разработке Программы развития ОУ. б) Представляет в государственных общественных органах интересы обучающихся, обеспечивая социальную защиту несовершеннолетних при рассмотрении вопросов, связанных с определением их судьбы. в) Участвует в выработке режима работы ОУ. г) В рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию ОУ от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность. д) Выступает с инициативой расторжения трудовых договоров с работниками, не соответствующими занимаемой должности или компрометирующими себя недостойным поведением. е) Рассматривает вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, работников. ж) Принимает решения о выделении материальной помощи нуждающимся обучающимся. з) Поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания обучающихся, творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.

Педагогический совет	а) Обсуждает вопросы текущей деятельности и планов развития образовательной организации. б) Рассматривает научно-методические вопросы, связанные с внедрением в деятельность образовательной организации новых педагогических технологий, передового опыта работы педагогов. в) Создает рабочие органы по решению вопросов, возникающих в процессе уставной деятельности образовательной организации. г) Принимает решения по спорным вопросам, входящим в компетенцию педагогического совета. д) Обсуждает содержание образовательных программ. е) Утверждает рабочие программы, реализуемые в образовательной организации, и учебные планы. ж) Решает вопрос о переводе обучающихся в следующий класс и иных вопросов, касающихся процесса обучения (оставление на повторное обучение; условный перевод в следующий класс; перевод на обучение по индивидуальному учебному плану или по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-психологической комиссии по усмотрению родителей (законных представителей) обучающегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом; о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). з) Принимает решение о выдаче документов об окончании обучения в образовательной организации. и) Рассматривает локальные нормативные акты, определяющие порядок осуществления образовательной деятельности. к) Обсуждает планы совместной деятельности с другими органами образовательной организации по выполнению уставных задач. л) Заслушивает отчеты педагогических работников образовательной организации, а также иных лиц, по вопросам, входящим в компетенцию педагогического совета. м) Решает вопросы о применении мер дисциплинарного воздействия к обучающимся, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями. н) Вносит предложения о распределении стимулирующей части оплаты труда педагогических работников. о) Выдвигает педагогических работников на награждение государственными, ведомственными наградами, а также на иные поощрения.
----------------------	---

Общее собрание работников Учреждения	а) Обсуждает проект коллективного договора. б) Рассматривает и обсуждает Программу развития образовательной организации. в) Рассматривает и обсуждает проект годового плана работы образовательной организации. г) Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по ее укреплению. д) Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в образовательной организации. е) Обсуждает изменения настоящего Положения образовательной
	организации. ж) Обсуждает вопросы привлечения дополнительных источников финансирования и материальных средств в целях осуществления уставной деятельности образовательной организации. з) Утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств. и) Рассматривает (до утверждения директором образовательной организации) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты образовательной организации. к) Принимает решения по иным вопросам, отнесенным настоящим Уставом к компетенции общего собрания (конференции) работников образовательной организации. л) Иные вопросы в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: по итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4.2 Структура и основные направления методической работы

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. В 2022-2023 году продолжилась работа над методической темой школы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе.

Задачи методической работы:

1. подбор и расстановка кадров;
2. повышение квалификации и педагогического мастерства кадров через организацию курсовой подготовки педагогов школы;
3. создание условий для профессионального роста учителя, прохождения аттестации;
4. создание условий для самореализации педагогов, выявление, обобщение
5. и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;

6. совершенствование работы «Школы молодого педагога».

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка, литературы, музыки и ИЗО,
- учителей истории, обществознания, физической культуры и ОБЖ,
- учителей английского языка,
- учителей математики и информатики,
- учителей географии, биологии, химии и физики,
- классных руководителей.

На базе школы в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия муниципального уровня:

№	Мероприятия, проведенные на базе ОО
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по химии.

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод, что план методической работы школы выполняется, все учителя вовлечены в методическую систему школы через проблемно-творческие группы, однако необходимо активизировать работу по обобщению передового опыта педагогов.

4.3. Основные достижения педагогического коллектива

Все учителя активно участвуют в методической и научно-исследовательской работе, что подтверждается:

4.4. Приоритетные задачи

В школе работоспособный педагогический коллектив, создается система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Однако есть проблемы, заключающиеся в том, что недостаточно интенсивно идет обобщение опыта работников школы на муниципальном и региональном уровне, учителя неактивно принимают участие в профессиональных конкурсах, мало печатаются в СМИ. Данный факт объясняется отсутствием мотивации к данному виду деятельности. По отдельным позициям методической работы есть недоработки, которые не позволили в полном объеме решить поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2023 году.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

5.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебные планы на 2023-2024 учебный год составлены на основе нормативных документов Федерального, регионального и муниципального уровней. Учебные планы всех трех ступеней являются неотъемлемой частью ФОП, утвержденных в 2023 году. Учебные планы содержат инвариантную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой учтены интересы и потребности потребителей образовательных услуг.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации рассматривается оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

По результатам 2022 – 2023 учебного года все учебные планы были

выполнены (полностью или с учетом коррекции).

Рабочие программы по всем учебным предметам и занятиям внеурочной деятельности в 2022 – 2023 учебном году выполнены.

Реализуемые рабочие программы были обеспечены кадрами, материально-техническое оснащение достаточное.

За 2022 – 2023 учебный год выявлены проблемы и направления деятельности и приняты следующие управленческие решения:

□ усилить дальнейшую работу по созданию условий качества подготовки обучающихся через совершенствование реализуемых образовательных программ и организации учебного процесса;

□ внедрить в систематическую работу педагогического коллектива дифференцированный подход к обучающимся с разными образовательными потребностями, применяя разноуровневое обучение;

□ снизить разницу между результатами внешней и внутренней оценки качества обученности через приведение систем оценивания обучающихся в строгое соответствие требованиям ФГОС.

5.2. Анализ результативности ВПР

Статистика по отметкам ВПР представлена в таблице 13.

Таблица 13

класс	предмет	ВПР-2022		ВПР -2023	
		Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
4	Русский язык	95	50	95,5	48
	Математика	99	52	95,7	45
5	Русский язык	93	57	93	40
	Математика	97	56	94	63
6	Русский язык	86	56	82	50
	Математика	100	46	93	49
7	Русский язык	98	38	80	53
	Математика	94	55	100	53
8	Русский язык	82	56	86	60
	Математика	100	44	93	49

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся по русскому языку в 4,8 классах, по математике в 7 классах. Положительная динамика качества знаний по русскому языку в 4,8 классах, по математике в 4,5,6, и 8 классах. Сравнительный анализ результатов ВПР в 2023 году показывает результаты близкие к результатам по городу (кроме математики в 8 классах), что говорит об объективности проверки работ.

Управленческие решения, направленные на улучшение достижения

проверяемых образовательных результатов:

- учителям-предметникам рекомендовано провести тщательный анализ рабочих программ для внедрения заданий по аналогии ВПР;
- привести в соответствие с имеющимися образовательными стандартами свои системы оценивания,
- разработать четкие критерии оценивания, всегда заранее сообщать их обучающимся для повышения объективности;
- проведение отдельных консультаций обучающихся по предметным заданиям.

5.3. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах Участие обучающихся школы в мероприятиях в 2023 году

Наименование мероприятия	Уровень	Участник	Класс	Результат	Руководитель
Фестиваль детского творчества "На балу у Золушки-2023"	Муниципальный	Кондрашкина Мария	7	Участие	Моисеева Е.Ю.
		Кондрашкин Иоанн	6	Участие	
		Лазарева Анна	8	Участие	
		Лазарева Александра	5	Участие	
		Кутузова Вероника	7	Участие	
		Осипкина Софья	7	Участие	
Муниципальная экологическая акция "Каждой пичужке - по кормушке!", номинация "Кормушка для пичужки"	Муниципальный	Осипкин Григорий	2	Участие	Долгова Г.Л.
		Кутузов Тимофей	2	Участие	
		Сафиуллин Михаил	2	3 место	
		Панченко Латифа	1	Участие	Максимцева К.В.
		Федотов Владимир	1	1 место	
		Арнатович Дмитрий	1	2 место	
		Яруллин Богдан	1	Участие	

Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"	Муниципальный	Горбачев Валерий	9	Участие	
		Басаранович Арина	9		
		Михайлова Анастасия	9		
		Бочкарева Софья	8		
		Артамонова Вероника	8		
		Щербаков Иван	8		
Интеллектуальная игра по ОПК "Познай истину"	Муниципальный	Кондрашкин Иоанн	6	1 место	Юматова Н.А.
		Ермолаев Артём	4		
		Абрамова Ксения	5		
		Лепёшкина Юлия	5		
		Синенко Анатолий	6		
"Марш Победы-2023"	Муниципальный	Киселева Александра	7	2 место	Юматова Н.А.
		Завитаев Яровлав	8		
		Белов Сергей	7		
		Костин Иван	7		
		Мельников Михаил	8		
		Егоров Семён	6		
		Мурасова Диана	7		
		Мамаев Захар	6		
		Хайбулина Карина	7		

		Хайбулина Анастасия	6		
		Михайлов Кирилл	7		
		Артамонова Вероника	8		
		Чернышева Софья	6		
		Байбуз Варвара	7		
		Щербаков Иван	8		
		Осипкина Софья	7		
"Зарница- 2023"	Муниципальн ый	Киселёва Александра	7	2 место	Юматова Н.А.
		Судьяров Владимир	9		
		Белов Сергей	7		
		Костин Иван	7		
		Тротт Павел	7		
		Мурасова Диана	7		
		Байбуз Варвара	7		
		Щербаков Иван	8		
		Михайлов Кирилл	7		
		Мамаев Захар	6		
		Афанасьев Сергей	9		
		Новикова Эвелина	7		
"Лыжня России - 2023"	Муниципальн ый	Команда		участие	Правдин И.В.
IV региональны	Региональный	Юматова Елизавета	7	1 место	Ерофеева З.В.

й конкурс юных журналистов "Золотое перо - 2023"					
Региональны й Конкурс- выставка "Страна ста тысяч вышивок"	Региональный	Лазарева Анна	9	Участие	Моисеева Е.Ю.
Муниципаль ный конкурс детского рисунка "Мама - это значит нежность"	Муниципальн ый	Кондрашкина Мария	8	Участие	Моисеева Е.Ю.
		Осипкина Софья	8	1 место	
		Кутузова Вероника	8	2 место	
		Гогин Раджа	1	Участие	Прохорова Е.В.
		Грабовецкий Михаил	1	Участие	
		Кульбаченко Жанна	4	3 место	
Всероссийск ий конкурс творческих работ "Птичка Синичка" (организатор группа в VK "Досуг православны х детей")	Всероссийски й	Кондрашкин Иоанн	7	Участие	Моисеева Е.Ю.
		Чернышева Софья	7		
Психолого- педагогическ ая олимпиада им.И.Н.Улья нова	Региональный	Обучающиеся 9 класса	9	Участие	Гаврилова К.С.

(заочный этап)					
Онлайн фотоакция "Волшебство чувашской вышивки"	Всероссийский	Лазарева Анна	9	Участие	Моисеева Е.Ю.
		Кондрашкина Мария	8		
Международный конкурс "Нарисуй Ёлку Победы".	Международный	Кульбаченко Павел	4	Участие	Прохорова Е.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	Муниципальный	Юматова Елизавета	8	2 место	Басаранович О.С.
		Тарасов Михаил	8	3 место	
Осенний кросс	Муниципальный	Команда		Участие	Правдин И.В.
Национальный просветительский фотоконкурс "Знание. Россия"	Всероссийский	Учащиеся 1-9 классов	1-9	Участие	Классные руководители
Всероссийский творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля "Возродим Русь святую!" Номинация "Газета"	Всероссийский	Юматова Н.А, Нюркина Н.Ю., Моисеева Е.Ю., Лепешкина Ю., Кондрашкина М., Лазарева А., Дворецкая Э., Абрамова К., Лазарева А.	педагог педагог педагог 6 кл. 8 кл. 9 кл. 6 кл. 6 кл. 6 кл.	1 место	Ерофеева З.В.

Всероссийский творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля "Возродим Русь святую!» Номинация "Декоративно-прикладное творчество"	Всероссийский	Кондрашкин Иоанн	7	Участие	Моисеева Е.Ю.
		Лазарева Александра	6		
		Абрамова Ксения	6		

5.4. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников основной школы по годам представлена в таблице 17

Таблица 17

параметры	Основное общее образование				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Общее количество выпускников	19	15	17	9	14

Категория	Первая	Соответствие кв. требованиям	Молодой специали ст	Не имеют категор ии		
Высшая						
12(80%)	1(0,6%)	0	0	2 (0,13%)		
Продолжили обучение в 10-м классе		3	2	0	0	0
Среднее профессиональное образование		16	13	17	9	14
Трудоустроились		0	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают		0	0	0	0	0

Выводы: В 2023 году остается стабильным количество выпускников основной школы, продолжающих обучение в 10-м классе (приблизительно 30%). За последние пять лет увеличилось количество выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в ССУЗах.

5.5. Приоритетные задачи и/или рекомендации

Показатели успешности участия обучающихся в конкурсах остаются стабильными на протяжении последних пяти лет, что говорит о слаженной и целенаправленной работе педагогического коллектива в данном направлении. Показатель поступления в 10 класс, в ВУЗы и ССУЗы также стабилен, следовательно, обеспечена непрерывность образовательного процесса, способствующая успешной самореализации выпускников. На недостаточно высоком уровне остаётся позиция ВОШ, из года в год количество призеров не увеличивается, что говорит о недостаточной работе коллектива с обучающимися, имеющими повышенные способности.

6. Оценка кадрового обеспечения

6.1. Кадровый состав организации

В 2023 учебном году преподавание осуществляли 47 педагогических работников. 83% педагогов с высшим образованием, 11% (5 чел) со средним профессиональным образованием. Все учителя (100%) имеют профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Образование		
Высшее	Среднее специальное	Среднее общее
13(86,6%)	2(13,3%)	0

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2023 года представлен следующим образом:

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию 11 работников:

Присвоено на высшая кв. категория	Присвоено на первая кв. категория	Признаны соответствующими занимаемой должности	Подтвердили категорию	Повысили категорию
0	1	0	1	3

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом потенциале, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным самообразованием.

Проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом. Администрацией школы обеспечивается контроль за выполнением плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

Повышение квалификации учителей осуществляется через организацию курсовой подготовки на базе Ульяновского Государственного Университета, УГПУ им. И. Н. Ульянова, ООО "Центр инновационного образования и воспитания», Цифровой системы ДПО, путем участия в работе творческих групп, средством работы над методической темой.

Всего курсовую подготовку в 2022 – 2023 учебном году прошли 15 педагогов (100%).

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, а это значит, что в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Сведения о книжном фонде:

- объем библиотечного фонда – 12570 единиц;
- учебники и учебные пособия – 5686 единиц;
- справочный материал – 253 единицы;
- художественная литература – 5548 единиц;
- прочее – 1083 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 9969 единиц в год;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических

8. Анализ эффективности использования ИКТ-технологий и развития информационной среды.

В школе имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 100 Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров ОУ.

С 1 сентября 2012 г. действует Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Информационная безопасность в целом и особенно детей — одна из центральных задач, которую необходимо решить для России.

В МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. ШUTOва р.п. Новая Майна создано единое безопасное информационное образовательное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию учащихся в условиях современного информационного общества. Для всех участников образовательного процесса предоставлен доступ к внутренней локальной сети, сети Интернет, традиционным и электронным образовательным ресурсам. На всех компьютерах образовательного учреждения действует система контент-фильтрации, обеспечивающая безопасное пользование Интернет ресурсами.

В образовательном учреждении:

- управленческая деятельность осуществляется с использованием средств компьютера и коммуникационных сетей, что позволяет эффективно и оперативно использовать нормативно- правовую базу, создавать приказы, справки и отчёты, составлять и корректировать расписание, повышать эффективность управления персоналом;

- все рабочие компьютеры педагогов перешли на отечественное программное обеспечение;

- рабочие программы педагогов хранятся в электронном виде, что позволяет существенно экономить материальные ресурсы ОУ;

- организован внутрикорпоративный мессенджер «Сферум», оперативно извещающий администрацией всех педагогов о происходящих событиях требующих немедленного реагирования;

- созданы ученические и родительские чаты в мессенджере «Сферум», оперативно оповещающие

С сентября 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО .В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

-

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит мониторинг пользователей социальной сети. (630 подписчиков).

-возможности школьного сайта используются для создания информационной открытости и доступности;

Вывод: Администрацией школы постоянно организуется:

- повышение уровня материально-технической базы информатизации и цифровизации образовательного процесса;

- создание обучающих тренингов педагогов по повышению ИКТ-компетентности и использование цифровых технологий в своей профессиональной деятельности;

- изыскание новых возможностей для оптимизации администрирования средствами цифровых технологий.

9. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;
лаборатория по химии;
лаборатория по биологии;
один компьютерный класс;
столярная мастерская;
кабинет технологии для девочек;
кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На базе школы функционирует отделение реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения развития системы управления качеством как условием обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования, повышения доступности и вариативности качественного образования на всех ступенях; внедрения образовательных стандартов НОО, ООО, СОО и требований в МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна разработана программа внутреннего мониторинга качества образования. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции образовательного процесса. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация учреждения имеет четкое представление о стратегии развития школьного коллектива, о необходимости серьезных изменений в школе, но еще идет отработка оптимальных способов решения некоторых управленческих проблем.

Важнейшей функцией в управлении образовательной организацией является внутренний контроль. Контроль осуществляется на основании плана внутренней оценки системы качества образования (ВСОКО) МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна

ВСОКО строится в соответствии с целями и задачами учреждения. Администрацией используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий.

Основными направлениями внутришкольного контроля образовательного процесса, как и в предыдущем учебном году, являются: осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, состояние и качество нормативной и учебно-методической документации, выполнение решений педагогических советов и совещаний, содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников, оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, выполнение учебных планов и программ, соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствование системы управления качеством образования.

Итоговые документы ВСОКО оформлены в форме аналитических справок, докладов, сообщений на педагогическом совете, родительском комитете и других органах самоуправления учреждения и приказов директора. Внутришкольный и внутрипредметный мониторинг учебных достижений обучающихся и учителей, целью которого является выявление объективного состояния обучения школьников, обеспечивает администрацию необходимой

информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме. Средствами внутренней диагностики результатов обучения являются контрольные и тестовые работы,

входные и выходные диагностические работы, анкетирование, пробные ОГЭ; внешней – ВПР, ГИА.

Одна из приоритетных задач мониторинга в 2023 учебном году – выявление качества знаний по предметам, создание механизмов устойчивого развития модели мониторинга учебных достижений, обеспечивающее образование, соответствующее социальному и региональному заказу. Ожидаемым результатом данной деятельности является достижение соответствия внутренней и внешней оценки качества учебных достижений обучающихся, предвидение результатов государственной итоговой аттестации и своевременная коррекция знаний обучающихся МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна за счет повторения учебного материала. Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях школьных методических объединений учителей.

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 2022-2023 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами. В ходе контроля установлено, что во всех электронных классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с календарно-тематическим планированием (КТП).

По итогам 2022-2023 учебного года следует отметить, что ООП выполнена в полном объеме за счет уплотнения программ. Несоответствие произошло из-за болезни учителей, прохождения ими курсовой подготовки, нехваткой педагогических работников (вакансии).

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) реализована полностью.

Степень выполнения практической части рабочих программ – 100%.

Выводы

1. Рабочие программы предметов учебного плана по уровням образования реализованы за счет уплотнения учебного материала.
2. Практическая часть рабочих программ реализована полностью.
3. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами

В течение учебного года согласно плану внутришкольного контроля проверялись:

2.1. Состояние классных журналов.

2.1.1. Своевременность и правильность заполнения

В ходе ВШК установлено, что в целом учителя-предметники и классные руководители своевременно делают записи в журналах.

2.3.2. Реализация рабочих программ за период обучения (прохождение практической и теоретической части программ).

В ходе ВШК установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с календарно-тематическим планированием (КТП). Изучение КТП и записей в классных журналах с целью анализа выполнения образовательных программ и практической части по отдельным предметам показывают выполнение учебного плана. При этом

анализируется ведение журнала классными руководителями, учителями-предметниками, прохождение программ, уровень успеваемости, посещаемость, объективность выставления оценок за четверти, учебный год. Составлены справки по ведению и заполнению электронных журналов. Проверки показали, что большинство записей в учебных журналах заполняются согласно положению по ведению электронного журнала.

2.1.3. Учет посещаемости учащимися учебных занятий

Проверка электронных классных журналов в 2023 году проводилась согласно плану ВШК и охватывала период январь 2023 – январь 2024. При проверке делался акцент на учет посещаемости слабоуспевающих учащихся, учащихся, склонных к пропускам без уважительной причины, часто болеющих учащихся (выборочно) как в работе учителей-предметников, так и классных руководителей. Проверкой выявлено, что в целом классные руководители ежедневно следят за посещаемостью учащихся и фиксируют пропуски учащимися учебных занятий, проставляю массовую посещаемость в электронном журнале. Учителя-предметники фиксируют факт отсутствия учащегося на уроке, если это не сделал классный руководитель. Проверка отмечает случаи неточного заполнения пропусков обучающихся учителями-предметниками (не отмечены отсутствующие в некоторые дни и/или наблюдается наличие отметки в день отсутствия учащихся), а также не все классные руководители ежедневно ставят посещаемость учебных занятий обучающимися. Данные нарушения отражены в справках, приняты административные решения.

2.4. Состояние дневников обучающихся.

Дневники обучающихся 2-11 классов проверялись в соответствии с планом внутришкольного контроля: Проверка дневников показала, что внешний вид дневников учащихся – удовлетворительный. Большинство классных руководителей добросовестно относятся к проверке дневников учащихся: еженедельно выставляют текущие оценки учащимся, делают своевременно записи. В ходе проверки было выяснено, что не все учителя-предметники выставляют оценки за урок, контрольные и проверочные работы в дневники учащихся, тем самым исключают возможность своевременного реагирования родителей на успеваемость детей. Надо отметить, что бумажный дневник ученика становится менее востребованным в работе, так как большинство обучающихся имеют выход в электронный дневник.

3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

На конец 2023 учебного года в школе обучалось 153 ученика. Занятия в школе проводились в две смены. Режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований были благоприятные. Школа работала по пятидневной рабочей неделе для 1-9 классов. Продолжительность урока – 40 минут (в 1-х классах – 35 – 40 минут), перемены – 15-20 минут. В течение дня была организована внеурочная деятельность, организованы индивидуальные занятия, кружковая работа.

В течение 2023 года согласно плану внутришкольного контроля

проверялись:

3.1. Организация адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов. В начале ноября в 1-х классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через: анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителями для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе. Мотивационная сфера сформирована. Адаптация 5-х классов находилась под контролем психолога школы и классных руководителей и позволили сделать вывод о полной адаптации учеников 5 классов к обучению в основной школе. Проведено психологическое тестирование, результаты доведены до классных руководителей и родителей.

3.2. Формирование УУД.

Контроль проходил в несколько этапов:

1-й этап – изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе; 2-й этап – анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики;

3-й этап – итоговая диагностика, направленная на определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне.

План ВСОКО на 2022-2023 учебный год выполнен.

Рекомендации:

Совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью развития внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах.

11. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

Показатели деятельности МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. ШUTOва р.п. Новая Майна представлены в таблице 22.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(21,4)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	0 (0%)

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (80%)
— первой		1 (6,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (29%)
— больше 30 лет		7 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (13%)
— от 55 лет		1 (6,6%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	15(100%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СШ №1 имени Н.Ф. Шутова р.п. Новая Майна имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО .

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Основная цель: создание условий для формирования образовательной системы школы, способной реагировать на социальные и образовательные запросы, обеспечивающей рост профессиональной компетентности педагогических кадров и повышения качества образования.

Основные задачи на 2024 г.:

- Проектирование образовательного пространства для самообразования учителей школы и администрации.

- Повышение качества предметных результатов обучающихся на уровне ООО и СОО

- Обеспечение эффективного функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО).